



Foodtruckfestival
oud-leerlingen



HANDIG VOOR UW PLANNING

- 12/5:** Infoavond Romereis, 5de jaar (19.00u)
- 13/5:** vertrek Parijsreis (4de jaar) en tweedaagse (2de jaar)
- 14/5:** Hemelvaart, leerlingen vrij
- 15/5:** Brugdag, leerlingen vrij
- 21/5:** Inschrijvingsavond 1A/B (vanaf 17.00u)
- 22/5:** Tussentijds DW-rapport
- 25/5:** Pinkstermaandag (leerlingen vrij)
- 26/5:** Inschrijvingsavond 1A/B (vanaf 17.00u)
- 11/6:** Start examenperiode (*zie examenrooster voor concrete data*)
- 23/6:** Einde examens en lessen
- 24/6:** Inleveren boeken, laptops, sleutels,...
- 25/6 tot 29/6:** Deliberaties, leerlingen vrij
- 26/6:** Academische zitting 6/7de jaar, 19.00u, max 2 exta genodigden per leerling
- 30/6:** Afhalen rapporten (14.00-18.00u)

UITGELICHT

Beste ouder, dag leerling



Onze school blijft bouwen aan een sterke band met zijn oud-leerlingen via originele en warme initiatieven die tweejaarlijks georganiseerd worden.

De quiz, die zijn eerste editie kende in februari 2019, speelde in op herkenbare anekdotes uit het schoolleven: van de sporthal met zijn houten vloer tot de kleine gewoontes op de speelplaats. Teams van oud-leerlingen en leerkrachten nemen het tegen elkaar op in een sfeer van nostalgie en vriendschap. In 2023 werd de tweede editie een even groot succes met meer dan 50 ploegen.

Daarnaast groeide ook het foodtruckfestival uit tot een succesformule. Wat begon als een kleinschalig initiatief, lokte snel honderden deelnemers. Bezoekers kunnen er genieten van diverse foodtrucks, terwijl herinneringen worden opgehaald over schooluitstappen, Romereizen en klasactiviteiten. Je kan niet naast de foto hierboven kijken: voor sfeer en gezelligheid een dikke 10!

De opbrengsten van deze evenementen krijgen een betekenisvolle bestemming op school. Zo kwamen er bijvoorbeeld picknicktafels op de speelplaatsen of werd het geld gedoneerd aan de werkgroep *Iedereen mee*, een initiatief dat inzet op gelijke kansen voor alle leerlingen.

Met plannen voor nieuwe edities blijft de oud-leerlingenwerking inzetten op ontmoeting en betrokkenheid. Eén ding is duidelijk: de Agnetencollege-community leeft, ook lang na de schooltijd.

Leen Verlinden
TAC en lid Werkgroep oud-leerlingen



De stap naar het onderwijs: waarom(niet)?

Al enkele jaren nodigt Agnetencollege geïnteresseerde zij-instromers uit om te proeven van de job als leerkracht. Zo belandde Filip Nolf (61) uit het Antwerpse Herselt vorig schooljaar in Peer én bleef hij plakken. Voordien was hij product manager bij busbedrijf Van Hool, dat in 2024 failliet ging. Dit jaar kwam Els Agten (40) op bezoek, stafmedewerker bij het bisdom in Hasselt.



Filip Nolf



8 april 2024 was een aparte dag in het leven van Filip Nolf uit Herselt. Toen werd namelijk busbouwer Van Hool uit Koningshooikt failliet verklaard. Een zware klap, want de toen 59-jarige product manager moest in de herfst van zijn carrière nog op zoek naar een nieuwe job. "En dat was geen sinecure", vertelt de bevlogen Antwerpenaar. "Maar liefst 133 sollicitaties heb ik verstuurd om in de automotive-sector werkzaam te blijven. Resultaat: niets! Ik was te oud en te duur om nog interessant te zijn voor bedrijven. Hoeveel internationale ervaring, opleidingen, talenkennis en contacten ik ook in de schaal kon leggen, het bracht niets meer op. Dat was even slikken.

Geleidelijk aan dacht ik terug aan mijn diploma, dat ik in 1988 had behaald. *Leerkracht Frans, geschiedenis en zedenleer* staat erop, maar ik had er dus nog nooit iets mee gedaan. Het is te zeggen: ik heb binnen bedrijven vaak zelf opleidingen gegeven rond verkoopstraining, in meerdere talen. Maar in een schoolcontext had ik nog niet gewerkt."

Openschooldag

Na het faillissement van Van Hool volgde Filip Nolf een loopbaanbemiddelings-traject. "Toen de piste van het onderwijs ter sprake kwam, verscheen op de website van de VDAB plots de aankondiging van de Openschooldag van de Scholengemeenschap KOSM in Noord-Limburg", kijkt de nieuwbakken leraar terug. "Dat was in april 2025. Ik koos eigenlijk willekeurig voor een bezoekje aan Agnetencollege in Peer, ook al is dat vanuit Herselt een uurtje rijden. In mijn vorige job waren uren en

kilometers niet van tel, dus de afstand maakte me niet uit. En wat ik aantrof was een zeer aangename werkplek. Een rondleiding, twee lesbezoeken, een infosessie en een speelplaatstoezicht later, wist ik wat me te doen stond. Ik verstuurde nog diezelfde dag mijn sollicitatiebrief omdat ik aangenaam verrast was door de werking, de sfeer, de contacten en de interesse."

Voltijds

In juli 2025 kreeg Filip Nolf een telefoontje van directeur Pieter Kenis. "Of ik interesse had in een bijna voltijdse opdracht Frans, Geschiedenis, Engels en Mens en samenleving (lacht). Een heel gevarieerde opdracht, als je weet dat ik in alle jaren en finaliteiten kom, behalve het 2de jaar (lacht). Ik moest er niet lang over nadenken en begon eraan, met veel drive. We zijn nu mei 2026, mijn eerste schooljaar is bijna achter de rug. En weet je wat? Ik zou heel graag willen blijven (lacht)! Het is niet min om als 61-jarige plots met leerlingen tussen de 12 en de 18 jaar geconfronteerd te worden. En dan heb ik het nog niet over leerplandoelen, klassenraden, extra vergaderingen, digitalisering, enz. Die jongeren kunnen het al eens uithangen, maar tegelijk krijg je er ook ontzettend veel van terug. Ik merk dat ze me een beetje als een grootvaderfiguur zien. Tja, oud, grijs,... (lacht). Het zijn crèmes van leerlingen. Ik heb mezelf dit jaar gegeven om alles op me af te laten komen. Het is best veel, maar ik voel nog steeds de prikkeling en de motivatie om verder te doen."

Op 7 mei kwam Els Agten langs op Agnetencollege. Ook zij beoogt in de toekomst de stap naar het secundair onderwijs, na een carrière van 10 jaar bij het Bisdom Hasselt. "Ik overweeg inderdaad de switch, om verschillende redenen. Mijn gezinnetje is recent uitgebreid met een derde kindje en ik hoop iets meer structuur te kunnen brengen in mijn bezigheden. Ik werk namelijk niet alleen op het Bisdom als stafmedewerker gezinspastoraal en parochiecatechese. Ik ben daarnaast ook verbonden aan de KU Leuven en ik geef nog het vak Kerkgeschiedenis aan het HIGW van Bisdom Hasselt, aan studenten tussen de 22 en 85 jaar (lacht). Nu, los daarvan wil ik ook wel eens buiten het kerkelijke kader kijken en zien welke (groei)mogelijkheden er zijn. Met mijn diploma Romaanse talen en Doctor in de theologie zie ik wel wat mogelijkheden. Dat ik de oversteek wil maken staat vast, alleen weet ik nog niet wanneer."



Els Agten

Lief en Leed

✝ We betuigen onze deelneming aan de families die een geliefde moesten afgeven

- † Annie Janssens, overgrootmoeder van Tiebe Waton
- † Mina Bosmans, overgrootmoeder van Pepijn Evens
- † Tjeu Moons, opa van Simon Rowe en Mathiz Moons
- † Robert Goossens, opa van Benne Goossens
- † Hendrikus Palmans, overgrootvader van Alina Vanderhoydonck
- † Gerard Vanderlocht, opa van Wout Vanderlocht
- † Anita Vleeschouwers, oma van Merel Verstraten

✝ Proficiat aan kersverse ouders. We verwelkomen...

- ✝ Oone Plessers, dochtertje van collega Lotte Truyen en Bjarne Plessers



Ben jij wel eens afgeleid tijdens het studeren? Vind je het moeilijk om gefocust te blijven? Dan kunnen apps zoals 'Forest' of 'Focus To-Do' jou zeker helpen! Tijdens een focussessie wordt er in de app 'Forest' een boom geplant die groeit naarmate je je telefoon niet aanraakt. Bij 'Focus To-Do' kan de Pomodoro-techniek jou een handje helpen. Schermen weg en focussen maar!



Zinderend... een speciale rubriek, omdat we **lezen** zo ontzettend belangrijk vinden. *'Think before you speak but read before you think'*, wordt gezegd. Lezen is de basis van studeren en werken, van kennis en creativiteit, van kansen en toekomst. Daarom zetten we een boek of tekst én de enthousiaste lezer ervan centraal. In deze editie: leerling Gita Kessels uit het 6de jaar Taal en communicatie. Zij werd behoorlijk enthousiast over het boek *Verity* van Colleen Hoover. "Beter dan TikTok", luidt de conclusie.

Gita, je bent de eerste leerling in deze rubriek. Nochtans lijkt lezen bij jongeren niet zo aantrekkelijk.

"En dat is jammer. Ik vind lezen interessanter dan de verfilming van een boek bekijken. Je fantasie is zoveel rijker als je zelf in de gedachten, het leven en de omgeving van de personages moet duiken. In een film worden de beelden voorgekauwd terwijl je tijdens het lezen van een boek je eigen wereld creëert. Je beleeft het diepgaander, is mijn gevoel."



Gaat lezen voor jou ook boven TikTok of andere sociale media?

"Niet altijd, maar ik denk er tenminste over na. Natuurlijk zit ik ook geregeld filmpjes te kijken op TikTok of zo. Ik ben daarin niet anders dan andere jongeren. Maar het verschil is misschien wel dat ik bewust een keuze maak. *'Wil ik lezen of wil ik mijn tijd op een sociaal medium doden?'* Vaak valt de keuze op lezen, en al zeker als ik een spannend of romantisch boek te pakken heb. In dat geval wil ik gewoonweg verder lezen omdat het verhaal me prikkelt. Net zoals bij TikTok, ben je ook tijdens het lezen een uur of twee kwijt zonder dat je het merkt."



Gita Kessels



Spannende boeken dus. Kwam je zo bij *Verity* van Colleen Hoover uit?

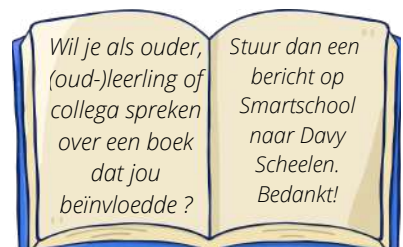
"Tot nu toe heb ik nog geen enkel boek gevonden dat *Verity* overtreft qua spanning. Het verhaal gaat over Verity, een schrijfster die verlamd geraakt en haar schrijfoverdrachten doorgeeft aan Lowen, een vervangster. Lowen krijgt onbedoeld inzage in een autobiografie van Verity, waaruit blijkt dat Verity betrokken is bij veel duistere zaken, kindermishandeling, enz. Op het moment dat je denkt dat Verity ontmaskerd zal worden, krijgt het verhaal toch weer een compleet onverwachte draai. Je eindigt met meer vragen dan antwoorden."

Jongeren vinden zo'n open einde wel eens vervelend, omdat het verhaal niet 'afgerond' is. Hoe zie jij dat?

"Ik heb het liever zo. Opnieuw kan je zelf fantaseren hoe het afloopt, wat de opties zijn, wat de waarheid is. Het verhaal zelf invulling geven is gewoon leuk."

Heb je nog andere boekentips?

"Ik kan zowat alles van Colleen Hoover aanraden (lacht). Momenteel ben ik bezig aan *Ward D* van Freida McFadden, een psychologische thriller die zich afspeelt in een psychiatrisch ziekenhuis. Vermits ik eraan denk om psychologie te gaan studeren, trekt het boek me opnieuw enorm aan. Ik lees trouwens altijd in het Engels. Dat kost me geen moeite en bovendien lees ik liever het origineel dan een Nederlandse vertaling."



Wil je als ouder, (oud-)leerling of collega spreken over een boek dat jou beïnvloedde?

Stuur dan een bericht op Smartschool naar Davy Scheelen. Bedankt!

Picture page...

Wat wij 'uitspoken' tijdens en na de schooluren? Check maar even mee via onze fotopagina...

