



## OPENDEURDAG Aagnetencollege

8 maart 2026  
10.30u - 15.30u

Collegelaan 24  
3900 Peer

## UITGELICHT

Beste ouder, dag leerling

Gewoontegetrouw is deze periode van het jaar een drukke en vooral vrolijke periode in onze school. We krijgen veel jonge bezoekers over de vloer, nieuwsgierig naar het leven op het Agnetencollege. Zo is er de dag van de lagere school, waarbij de zesdejaars van de ons omringende basisscholen op bezoek komen. Dat gebeurt in de aanloop naar onze opendeurdag van zondag 8 maart.

Misschien zag u op onze website of via onze sociale media al het filmpje met Wout en Lore, twee vrolijke tieners die u rondleiden op onze schoolsite. Het geeft een voorsmaakje van wat er allemaal te beleven is in en rond onze gebouwen. We zijn ook trots op het filmpje, omdat het bedacht, opgenomen en gemonteerd werd met de hulp van leerlingen van de studierichting Taal en communicatie. Opdrachten als deze horen voor deze studierichting bij het levensecht leren op school.

De opendeurdag is dus niet alleen een belangrijke dag om nieuwe leerlingen te verwelkomen. Ook voor leerlingen die al op onze school zijn ingeschreven, is het een niet te missen event. We nodigen je immers uit om de opendeurdag te gebruiken om je te laten begeleiden in je studiekeuze. Je kan een infosessie volgen over de keuzes bij de overstap van het 1ste naar het 2de jaar, maar je kan evengoed alle info opdoen op onze infomarkt over de studiekeuzes in de tweede en derde graad. De vakleerkrachten voorzien je van bevattelijke info, leggen gelijkenissen en verschillen uit. En vooral: vragen staat vrij!

We kijken uit naar uw bezoek op zondag 8 maart!

Pieter Kenis  
Algemeen directeur



### HANDIG VOOR UW PLANNING

**8/3:** Opendeurdag (10.30u tot 15.30u)

**20/3:** Start examenperiode 1ste en 2de graad (zie examenrooster)

**26/3:** Tussentijds rapport 5de jaar d/da-finaliteit en 3de graad a-finaliteit, met oudercontact indien gewenst (16.00u tot 18.00u)

**26/3:** Tussentijds rapport 6de jaar d/da, met oudercontact over studiekeuze (16.00u tot 20.00u)



**30/3:** Einde examens

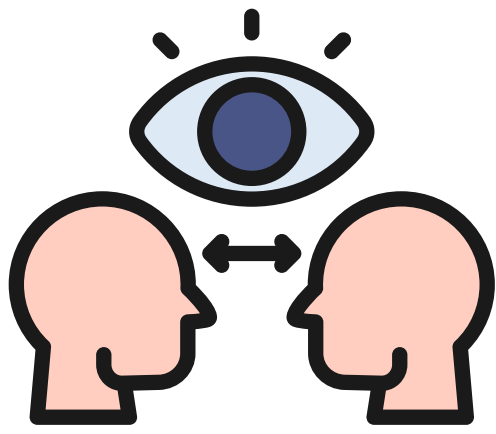
**31/3:** Einde lessen voor klassen zonder examens (om 15.25u)

**1/4:** Vertrek Romereis 6de jaar en Polenreis 5de jaar ('s nachts)

**1/4 en 2/4:** Leerlingen vrij

**3/4:** Afhalen rapporten 1ste en 2de graad met oudercontact (14.00u - 18.00u)

**6/4:** Paasvakantie



## Leerlingencontacten: gesprekken die het verschil maken

Sinds dit schooljaar zet Agnetencollege sterk in op georganiseerde leerlingencontacten. Er zijn niet alleen de klassieke oudercontacten na rapportperiodes, maar tweemaal per jaar - in oktober en in februari - is er ook een individueel gesprek tussen de leerling en de klastitularis. En dat is een bewuste keuze.

Dinsdag 3 februari 2026, ergens in de namiddag. Leerling Malou Heylen uit het 3de jaar Humane wetenschappen stapt het klaslokaal binnen voor een babbel van ongeveer tien minuten met haar titularis Eli Drieskens. Geen toevallig gesprek, maar een gepland leerlingencontact dat Malou goed heeft voorbereid met behulp van een placemat met gerichte vragen. In diezelfde namiddag gaan alle leerlingen van de hele school langs bij hun titularis. "Dit lijkt op een oudercontact, maar dan enkel met de leerlingen," vertelt Malou. "Het gaat minder of soms zelfs helemaal niet over de punten die we behaalden. We babbelen meer over hoe je je voelt op school, en over hoe je in je leerproces staat. Het verlaagt de drempel om gevoelige onderwerpen aan te kaarten. Je moet namelijk niet zelf naar de leerkracht stappen, je kan in dat gesprek gewoon vertellen wat je belangrijk vindt, bijvoorbeeld over je mentale welzijn. Het helpt ook om samen - als titularis en leerling - doelen te bespreken en eraan te werken."



### Waardevol

Ook vanuit leerkrachtperspectief worden de leerlingencontacten positief onthaald. "Ze zijn goed, vlot en zinvol verlopen", kijkt leerkracht Frans en Engels Eli Drieskens terug op de gesprekken die ze dit schooljaar al voerde. "Je staat op een andere manier in contact met je leerlingen. Er is tijd om naar hen te luisteren en te horen hoe het met hen gaat. De vragen gaan over hun gevoel op school, over hun studiekeuze, over motivatie, enz. De geplande tien minuten lijken misschien kort, maar ze leveren vaak verrassend veel op. Soms vertelt een leerling iets wat in de klascontext nooit spontaan naar boven zou komen. Andere keren krijg je een beter zicht op wat achter bepaald gedrag of resultaten schuilgaat. Die gesprekken helpen om gericht te begeleiden en kleine signalen sneller op te pikken. Bovendien merk je dat leerlingen je nadien makkelijker aanspreken. Het vertrouwen groeit en dat voel je in de dagelijkse klaswerking. Het geeft extra voldoening: je bent niet alleen bezig met leerstof, maar ook met de groei van de leerling als persoon."



### Meer dan een babbel

Pedagogisch directeur Marieke Bollen en adjunct-directeur Anniek Vanvinckenroye wilden dit schooljaar absoluut van start gaan met de leerlingencontacten. "Zeker, ze maken deel uit van een doordachte aanpak", klinkt het overtuigend. "Door tijd te maken voor de leerlingen, krijgen leerkrachten een genuanceerder beeld van hun leerlingen. Vooral motivatie, welbevinden en klasdynamiek staan centraal. Die inzichten laten de leerkrachten toe om gericht te werken: het leerproces bewuster bijsturen, beter afstemmen op individuele noden of extra ondersteuning en uitdaging bieden. Door twee gesprekken in een schooljaar in te plannen, volgen de titularissen de groei op. De contacten stimuleren ook zelfreflectie. Leerlingen denken na over hun sterktes, werkpunten, leerstrategieën en hun persoonlijkheid. De bevragingen na beide leerlingencontacten waren overwegend positief. De leerlingen gaven aan dat ze zich gehoord voelden, terwijl leerkrachten hun leerlingen beter leerden kennen. Voor onze school is dat alvast een belangrijke bevestiging. Tijd maken voor een individueel gesprek is geen extra taak, maar een investering in een gezonde relatie, motivatie en groei. En precies daar wil onze school het verschil maken."

# Lief en Leed

† We betuigen onze deelneming aan de families die een geliefde moesten afgeven

- † Andre Didden, opa van Mira en Brick Didden
- † Rudi Camps, opa van Lyana Camps
- † Julia Segers, oma van Julie en Emma Bloemen
- † Jaak Soors, opa van Fenne Ulenaers
- † Jeanne Theuwissen, oma van Peyten Van de Parre
- † Michel Camps, opa van Kamiel Kerkhofs
- † Marie-Louise Frederix, overgrootmoeder van Jona en Mia Vanduffel
- † Martha Boonen, oma van Jana Stinckens
- † Lies Pinxten, oma van Noah Neyens
- † Tina Smeets, overgrootmoeder van Matties Claes
- † Rob van de Kerkhof, opa van Kai de Koning
- † Johanna Mommersteeg, overgrootmoeder van Paulien en Jinthe Gielen en van Emmi en Matteo Voeten



Wist je dat je op YouTube video's van 'Study with me' kan opzoeken? Zo ben je niet altijd alleen aan het studeren, want er studeert online iemand mee. Je kan de duur van jouw studeersessie zelf kiezen.

Het gaat zelfs nog verder. Met bijvoorbeeld video's waarin het regent of het donker is, bepaal jij volledig de studeersetting. De moeite waard!



**Zinderend...** een speciale rubriek, omdat we **lezen** zo ontzettend belangrijk vinden. *'Think before you speak but read before you think'*, wordt gezegd. Lezen is de basis van studeren en werken, van kennis en creativiteit, van kansen en toekomst. Daarom zetten we een boek, tijdschrift of tekst én de enthousiaste lezer ervan centraal. In deze editie: leerkracht godsdienst en gedragswetenschappen Falke Houben ging met leerkracht wiskunde Davy Croonen een gezondheidsuitdaging aan, op basis van het boek *'Wat de dokter nog niet ziet'* van Thomas D'Havé.

## Hoe zijn jullie bij dit boek terecht gekomen?

**Davy:** Toen de dokter me wees op het feit dat ik een te hoge cholesterol had en medicatie aanraadde, bedacht ik me dat er ook een andere oplossing moest zijn. Ik las me in en beluisterde een podcast van Servaas Bingé. Zo kwam ik terecht bij het Instagramprofiel van Thomas D'Havé, die onderzoekt hoe je door kleine aanpassingen aan je dagelijkse routines ziektes kan voorkomen. Het gaat dan bijvoorbeeld over voeding, beweging en slaap.

**Falke:** Davy en ik hebben het vaak over gezond leven. Toen hij hoorde van mijn interesse, bezorgde hij me het boek *'Wat de dokter nog niet ziet'*. Sindsdien hebben we het er vaak over.

## Waarom heeft dit boek zo'n indruk op jullie nagelaten?

**Falke:** Omdat er veel tips met effect in staan. Ik eet of snack bijvoorbeeld niet meer na acht uur 's avonds, wat voor een betere nachtrust zorgt. Zelfs te vaak je zonnebril dragen beïnvloedt je slaap. Ik eet ook meer witte vis trouwens.

**Davy:** Na acht uur 's avonds nog eten heeft inderdaad veel invloed op je slaap. Je kan dat meten om zo een goed zicht te krijgen op hoe je lichaam reageert. En zo zijn er tal van tips over eten, drinken, beweging, enz.

## Het ontlokte zelfs een kleine competitie?

**Davy:** Yes, klopt. Wie zich het best aan de tips kon houden, won. Falke mocht mij trakteren (lacht).

**Falke:** Het is belangrijk om het te kunnen volhouden. Als je te strikt de regels volgt, wordt het lastig (lacht).

## Wat jullie doen, heeft dus een blijvende positieve impact op je gezondheid.

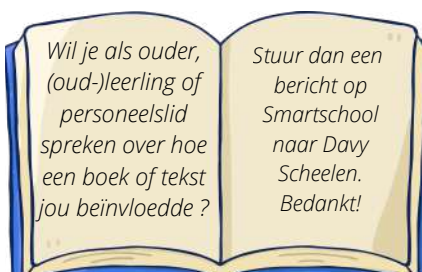
**Falke:** Zeker. Met een kleine inspanning kan je bijvoorbeeld echt wel je kansen op kanker verkleinen.

**Davy:** Natuurlijk moet je niet meteen grote effecten verwachten. Je merkt het vaak pas als je ouder wordt.

## Waarom zou iedereen dat boek moeten lezen?

**Davy:** Het is voor ieders gezondheid een meerwaarde. Opletten wel dat je het geheel leest en niet puur focust op één onderdeel. Je gezondheid is een totaalpakket en draait niet alleen rond diëten bijvoorbeeld.

**Falke:** Klopt, zo gaat het boek ook over mentale gezondheid. Iedereen die last heeft van stress en kwetsuren moet eens kijken of er onderliggende zaken zijn. Het boek kan hierbij een leidraad vormen.



Falke Houben

Davy Croonen

# Picture page...

Wat wij 'uitspoken' tijdens en na de schooluren? Check maar even mee via onze fotopagina...



Leerlingen Taal en communicatie vergaderen over hun medewerking aan het Bluesfestival



Bezoek van Heilig Hart Bree aan 2B



Getuigenis van Arne Nils over gokverslaving



Spanning op de First Lego League



Bezoek aan SID-in over verder studeren



Uitwisseling met La Roche



Leerlingen Latijn en economie presenteren op de klimaatconferentie



Gezond ontbijt 1ste jaar



Indrukwekkend theaterstuk *Fractie van een seconde*



Deelnemen aan olympiades Natuurwetenschappen, Nederlands, enz.



Escape game rond dementie