



Romereis 6de jaar, Piazza dei Cavaliere, Pisa



HANDIG VOOR UW PLANNING

15/5: Algemene personeelsvergadering (*geen 8ste uur, inhaalles, avondstudie / wel busstudie en Op Stap*)

20/5 + 26/5: Inschrijvingsavond 1A/B

28/5: Vertrek Parijsreis (4de jaar) en tweedaagse (2de jaar)

29/5 - 30/5: Hemelvaart en brugdag, leerlingen vrij

9/6: Pinkstermaandag, leerlingen vrij

10/6: Start examenperiode (*zie examenrooster voor exacte data*)

20/6: Einde lessen en examens (12.00u) / fuif 1ste graad (19.00u)

23/6: Inleveren boeken, notities, laptops,... (*info volgt later*)

24/6-26/6: deliberaties, leerlingen vrij

26/6: academische zitting, galabal 6de/7de jaar

27/6: rapportafhaling 1ste tot 5de jaar

30/6: laatste schooldag, leerlingen vrij

UITGELICHT

Beste leerling, beste ouders



Het is intussen vijf jaar geleden dat de scholen plots gesloten werden door de coronapandemie. Door die periode van online lessen schakelde het Vlaamse onderwijs in één klap drie versnellingen hoger in het gebruik van digitale tools. Scholen kregen geld toegestopt om zich in sneltempo te digitaliseren. Minister Ben Weyts lanceerde het principe van één digitaal toestel per kind.

In 2025 is de eerste lichte laptopstilaan versleten en dringt vervanging zich op. Maar we leven ook in een andere economische realiteit, waarin de overheid niet meer de middelen vindt om een toestel te voorzien voor elke leerling. Minister van Onderwijs Zuhal Demir laat het principe van haar voorganger nu los en moedigt scholen aan om opnieuw gebruik te maken van collectieve ICT-infrastructuur, zoals pc-klassen en laptop-uitlenen per klas.

Hoewel de nieuwe regelgeving nog niet gedetailleerd bekend is, hopen we er wel op dat we onze pedagogische ICT-inspanningen van de voorbije jaren in de 2de en de 3de graad kunnen verderzetten. Zodra we meer concrete info hebben over hoe we ons digibeleid hertekenen, zullen we u informeren.

Ik maak graag van deze gelegenheid gebruik om onze *Openschooldag* voor geïnteresseerde leraren aan te bevelen. Op maandag 26 mei nodigen we, samen met de andere scholen van Scholengemeenschap KOSM, alle mensen uit die een job in het onderwijs overwegen. Pas afgestudeerd, zij-instromer of zoekende naar een nieuwe uitdaging? Welkom! U vindt alle praktische info op de Facebook- en Instagram-pagina van het Agnetencollege.

We wensen de leerlingen veel succes tijdens de komende examens. Een mooie zomer lonkt al in de verte.

Pieter Kenis, algemeen directeur





Zorgen voor morgen

Vroeg of laat heeft iedereen zorg nodig, dat staat vast. Zeker in een snel vergrijzende wereld waarin de zorgsector smeekt om meer helpende handen. Erg belangrijk dus dat onze *'verzorgers van de toekomst'* zelf met de nodige expertise en ernst voorbereid worden. Het Agnetencollege zet daarom in op tal van nieuwe mogelijkheden en kansen: van een *Erasmus-uitwisseling* en *internationale inspiratie over zorg-speeddates* tot de *iCARE Zorgolympiade*. **Zorgen voor morgen? Dat moet nu om onze hulpverlening te borgen!**

Curaçao

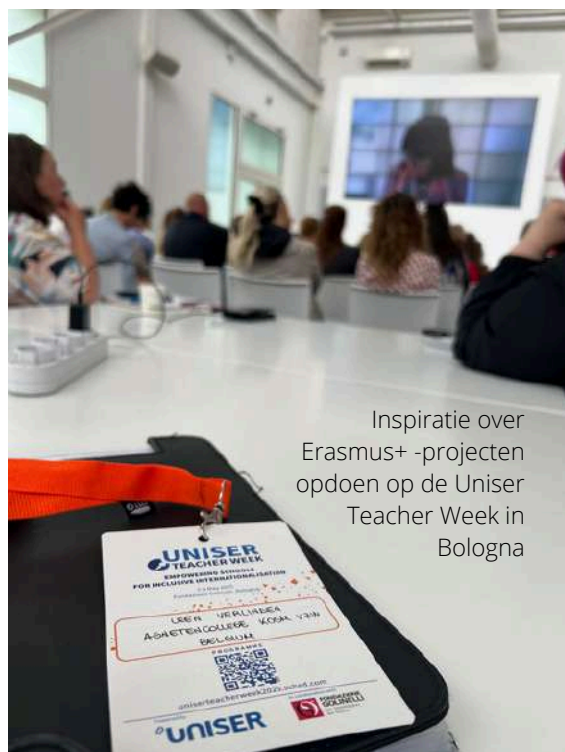
De beelden van het dagelijks 'applaudisseren voor de zorgsector' tijdens de coronapandemie zitten nog vers in het geheugen. En het was nodig! Onophoudelijk hielden dokters, verpleegkundigen en bij uitbreiding de hele sector de maatschappij draaiende. Onmisbaar in het hart van onze ouder wordende samenleving. "En dus is een degelijke opleiding van jongeren die dromen van een hulpverlenende job broodnodig", zegt Leen Verlinden, technisch adviseur-coördinator van het domein Maatschappij en Welzijn op het Agnetencollege. "We hebben daarvoor een uitgebreid begeleidingsteam dat zich met hart en ziel smijt in theorielessen en praktijkoefeningen, met stages in zowel de kinderzorg als ouderenzorg. Maar... we gaan verder. Letterlijk. Zo hebben we in februari een Erasmus+-dossier ingediend, waarmee we hopen om volgend schooljaar met onze 7de-jaars Kinderbegeleider, Verzorgende / Zorgkundige naar het buitenland te gaan. Volledig gesubsidieerd en dus zonder kosten voor de school of de leerlingen. Niet zomaar natuurlijk. Stel je voor dat ze één van hun vier stageperiodes in Curaçao zouden doen. Dat is niet alleen een kennismaking met een andere zorgcultuur, maar ook met een geheel nieuw zorgsysteem. Dat moet een enorm verrijkende ervaring en eye opener zijn. Los daarvan gaat het uiteraard ook over de uitwisseling, sociale contacten, talenkennis, praktische organisatie, groepsvorming enz. We zullen zien of we geselecteerd worden, maar sowieso hebben we geleerd hoe we zo'n project moeten aanpakken."



Leen Verlinden

Bologna en Zorgolympiade

"Om verder in te zetten op die verbredende context ga ik ook naar de Uniser Teacher Week in het Italiaanse Bologna", blikt Leen Verlinden verder. "Dat is een Europees congres van scholen die mogelijkheden onderzoeken om hun praktijkgerichte leerlingen - in ons geval uit de da- en a-finaliteit - internationale contacten aan te bieden. Gewoonlijk zijn uitwisselingen gericht op de theoretisch sterkere leerlingen, maar dat stramien willen we doorbreken. Benieuwd tot welke partnerschappen of inspirerende praktijkvoorbeelden dat kan leiden. Om een gelijkaardige reden hebben we dit schooljaar trouwens ook meegedaan aan de iCARE Zorgolympiade met het 6de jaar Gezondheidszorg. Dat is een online test, met theoretische en praktische thema's, zoals we bijvoorbeeld ook de wiskunde-olympiade kennen."



Inspiratie over Erasmus+ -projecten opdoen op de Uniser Teacher Week in Bologna

"Opnieuw wordt hier een typisch concept voor de vroegere aso-leerlingen vertaald naar leerlingen met andere interesses. Met succes trouwens: één van onze deelnemers bereikte de halve finale. Volgend schooljaar willen we alle zorggerelateerde studierichtingen laten deelnemen. We doen er alles aan om onze jongeren zo goed mogelijk voor te bereiden", klinkt het afsluitend. "Op het vierde jaar introduceren we binnenkort ook iets nieuws. Omdat deze leerlingen al snel een keuze moeten maken over hun zorgtoekomst, organiseren we leuke speeddates met het beroepenveld. Begin juni verwelkomen we bijvoorbeeld een diëtist, verpleegkundige, ambulancier, vroedvrouw, sportbegeleider, ergotherapeut en nog een twintigtal andere zorgberoepen. Via een snelle babbel voelen de leerlingen hopelijk vrij snel welk beroep matcht met hun verwachtingen. En dat is uiteindelijk waar het ons als school om te doen is."



Lief en Leed

We betuigen onze deelneming aan de families die iemand moesten afgeven



- † Wesley Wilssens, vader van Venna Wilssens
- † Marietta Riemis, overgrootmoeder van Pauline Leen
- † Annie Van den Bulck, oma van Tille Theunissen
- † Christ Verheyen, opa van Ajka Allaert
- † Jeanne Tielens, overgrootmoeder van Lobke Molenbroeck
- † Gabriëla Vanhout, overgrootmoeder van Anthe Berckmans
- † Ahmed Nait Oukhedou, opa van Annisa, Jasmine en Sylaika Berben
- † Jaak Ruttens, opa van Kobe Ruttens
- † Jessica Cimmino, zus van Valentina Cimmino
- † Jacquemien Vonken, oma van Dewi en Zoë Ras
- † Maria Vanuytsel, overgrootmoeder van Tiebe Moons



- We feliciteren onze collega's met de geboorte van hun lieve spruit
- Remi Vliegen, zoontje van Nick Vliegen en collega Jolien Teuwen
 - Audé van Mierlo, dochtertje van Arjan van Mierlo en collega Annemieke Steijvers
 - Anna Nouwen, dochtertje van Jonas Nouwen en collega Maaike Withofs



Meer weten over
de richting
Taal en communicatie?
Check ons ludiek filmpje!



“Een pluspunt om je in meerdere talen uit te drukken, n'est-ce pas?”

“Taal en communicatie is een bruisende richting waar je niet alleen vier talen leert spreken, maar ook ontdekt hoe je met woorden impact hebt.” Dit zijn de woorden van Mette, Gita, Maithe, Sofie, Fiana en Tymo, leerlingen van het 5de jaar TCO. Gemotiveerd pitchen ze hun richting.

Klinkt goed, maar leg eens kort uit wat de richting Taal en Communicatie inhoudt?

“Binnen de richting leren we vlot communiceren in diverse talen, leveren we communicatieproducten af en doen we ervaring op met media en digitale voorwerpen zoals microfoons en camera's. Een sensibiliseringscampagne over zwerfvuil, een filmpje om een studierichting voor te stellen of een podcast? Zeg het maar, wij maken het.”

Een gevarieerd en uitdagend pakket dus. Welke vakken spreken jullie het meeste aan en waarom?

“Het vak Public relations, ook wel PR genoemd, is het centrale vak. Waarom? We leren er spreken voor publiek, ontwerpen flyers of affiches, monteren en bewerken beelden enz. Het gaat echt breed, want communicatie doet ertoe.”

Op welke manier is jullie taalvaardigheid verbeterd sinds jullie deze studierichting volgen?

“Tijdens de taallessen wordt veel focus gelegd op het spreken van de taal. Zo hebben we regelmatig presentaties waarin we een werk voorstellen, maken we een vlog in het Frans, geven we een zogenaamde elevator pitch in het Engels of stellen we een boek voor in het Duits. Het kan allemaal! Hier kunnen we dan onze creatieve vaardigheden en communicatie-expertise goed gebruiken, wat het tot één mooi geheel maakt.”

Welke vaardigheden die jullie leren in deze richting denken jullie in de toekomst nog veel te gebruiken?

“Communicatie is in veel contexten een belangrijk aspect. Hier worden we dan ook op voorbereid om toe te passen in verschillende situaties en met diverse groepen. Het is bovendien handig en een pluspunt om je in verschillende talen te kunnen uitdrukken, n'est-ce pas 😊.”

Welke tips kan je twijfelaars meegeven om te kiezen voor Taal en Communicatie?

“Gewoon doen! Het is een leuke richting met veel afwisseling en uitdagingen. Je leert talig en communicatief bij en je praat geregeld over alles wat speelt in de actualiteit en de media. Misschien een tip die we kunnen meegeven: je kan best wel elke week naar het nieuws kijken 😊.”



Picture page...

Waar wij overal uithangen tijdens en na de schooluren? Check maar even mee via onze fotopagina...



'Online meeten in het Engels met een klas in Zuid-Afrika (klas 2B)



'Geologisch wandelen' aan de Ninglingpo



Shaken op het Chrysostomos-podium



Lasershooten als beloning voor het fijne werk tijdens de Warmste Week (klas 310)



Confrontatie met de geschiedenis in Auschwitz



Zweten tijdens de Kangoeroewedstrijd 1ste graad



Bewoners van het Perrehof verwennen (klas 52)