



Wandel eens rond op onze  
**OPENDEURDAG**

**Zondag 16 maart 2025** 10.30u tot 15.30u  
Voor alle jaren

**LAAT ZIEN WAT JE WAART!**

Welke richting kies jij?

Agnetencollege Peer

Rondleiding nodig?

Meer weten over  
studiekeuzes, van 1 tot 7?

Voelen hoe sterk onderwijs  
en warme sfeer tastbaar is?

**WELKOM!**



## HANDIG VOOR UW PLANNING

**11/3:** Info studiekeuze, 1ste / 4de jaar

**13/3:** Dag van de lagere school

**13/3:** Infosessies studiekeuze, 2de jaar

**16/3:** Opendeurdag (10.30u - 15.30u)

**Week 24/3:** start examens 1A/2A en  
2de graad d/da

**27/3:** Afhalen rapport met  
oudercontact, 3de graad

**31/3:** Einde examens (12.00u)

**1/4:** Einde lessen 1B, 2B, 2de graad a  
en 3de graad d/da/a (15.25u)

**Nacht van 1/4 naar 2/4:** vertrek  
Romereis en Auschwitzreis

**2/4 - 3/4:** klassenraden, leerlingen vrij

**3/4 + 4/4:** Afhalen rapport 1ste en 2de  
graad (concrete planning volgt nog)

**OPGELET: vrijdag 2 mei is een  
schooldag binnen de  
scholengemeenschap KOSM**

## UITGELICHT

Beste leerlingen en ouders



Onze school draait op volle toeren. Het is heerlijk om te zien hoe hier geleerd, gewerkt en geleefd wordt. Gedurende de paar maanden dat ik nu actief ben als pedagogisch directeur, ben ik al meerdere malen ontroerd door al het moois dat hier gebeurt. Leerlingen die elkaar steunen, samen lachen en groeien, leerkrachten die ongevraagd zoveel 'extra miles' afleggen voor hun leerlingen en collega's, en het ondersteunend personeel dat enthousiast bijspringt. Het is hartverwarmend.

En nee, natuurlijk loopt niet alles perfect, maar toch krijg je in deze woelige tijden nergens meer geloof in de toekomst dan hier op school. Dit alles geeft veel energie om verder te werken aan onze twee pijlers: sterk onderwijs en een warme sfeer. Twee pijlers trouwens die in november 2024 uitgebreid bevestigd werden in de Appwel-enquête bij leerlingen en de Tevredenheidsenquête bij ouders. U leest er alles over op de volgende pagina.

We streven oprecht naar het best mogelijke onderwijs en werken aan een sfeer waarin iedereen zich goed voelt. Hierbij zetten we de grote middelen in. We zijn op dit moment schoolbrede projecten rond didactiek en leren leren aan het uitrollen volgens de laatste wetenschappelijke inzichten. Bovendien staan er extra acties rond warme sfeer op de planning om het welbevinden nog te verhogen. Dit alles met het ene doel dat ons allemaal drijft voor ogen: elke leerling geven wat hij of zij van ons verdient.

Een deugddoende krokusvakantie gewenst aan iedereen.

Peter van Limpt  
Pedagogisch directeur





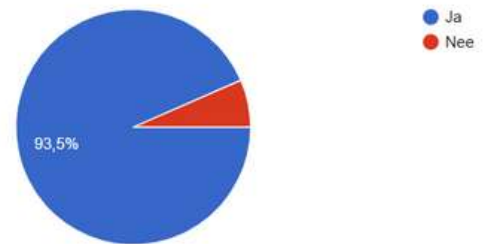
## Statistiekenbureau Agnetencollege: ouders en leerlingen spreken

November 2024 was een enquêtemaand op het Agnetencollege. Terwijl alle leerlingen zich via de Appwel-bevraging uitspraken over hun welzijn op school, kregen ook de ouders uitgebreid de kans om het Agnetencollege te beoordelen. Dat gebeurde met de *Tevredenheidsenquête*, die door 40% van de ouders werd ingevuld. Statistisch bekeken kunnen we dus spreken van waardevolle en waarheidsgetrouwe gegevens, waarvoor onze dank.

De *Tevredenheidsenquête* bij ouders peilde naast de onderwijskwaliteit en het leerlingenwelzijn, ook naar de communicatie, het kostenbeleid en de bereikbaarheid van de school. Dat ruim 9 op 10 ouders opnieuw voor het Agnetencollege zou kiezen, stemt ons tevreden, omdat we er de bevestiging in zien dat we onze slogan 'Sterk onderwijs, warme sfeer' waarmaken. Specifiek gevraagd naar dat 'sterk onderwijs' zegt 86% van de respondenten dat er goed wordt lesgegeven op het Agnetencollege. Ruim 81% stipt de 'warme sfeer' aan. Fijn uiteraard, maar we houden daarbij ook de focus op zij die minder tevreden zijn. Bedenkingen die vaker naar boven komen zijn onder meer het vrije smartphonebeleid, de belangrijke vraag naar nog meer inzet op leren leren en de blijvende aandacht voor pestdetectie- en preventie. U heeft van minister van Onderwijs Zuhair Demir ondertussen al begrepen dat er vanaf volgend jaar een smartphoneverbod geldt op alle scholen. De praktische uitwerking daarvan wordt momenteel op punt gezet, met leerlingen en personeel. Sinds vorig schooljaar heeft het Agnetencollege ook een speerpunt gemaakt van 'leren leren'. Niet helemaal nieuw, maar het is op korte termijn de absolute bedoeling om dezelfde visie, afspraken en aanpak te laten landen in alle vakken. Wat pesten betreft is er sterke aandacht voor alle situaties die voorkomen of gemeld worden. Er is geen pasklare oplossing voor elk pestgeval maar er is wel de blijvende belofte dat de school de problemen aanpakt. Er wordt trouwens momenteel een project uitgewerkt dat inzet op verbinding met en empathie voor elkaar. Beter voorkomen dan genezen.

Zou u opnieuw voor onze school kiezen mocht u die keuze krijgen?

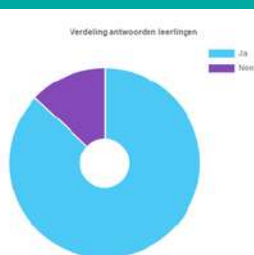
antwoorden



Op het vlak van communicatie vindt 90% van de ouders vlot de weg naar Smartschool. Dat is erg belangrijk om vast te stellen en het is het bewijs dat Smartschool ons belangrijkste instrument is om met kinderen en ouders in contact te treden. Andere communicatietools - o.a. dit magazine AgnetencollAge en onze sociale media - worden veel maar niet door iedereen gevolgd. Qua schoolkosten laat 75% van de ouders weten dat het financiële plaatje voldoende beheerst en beperkt blijft. Knap maar tegelijk ook een aandachtspunt zijn de vele (buitenlandse) reizen die vrijblijvend worden aangeboden. Geen enkele leerling is uiteraard verplicht om mee te gaan, maar het zorgt toch wel voor de nodige gespreksstof binnen de gezinnen.

*Bij het leren van toetsen of het maken van opdrachten weet ik wat ik moet doen.*

- Ja: 87% (806)
- Nee: 13% (120)



De Appwel-enquête werd, i.s.m. de PXL, bij alle leerlingen afgenomen. Zij kregen vragen voorgeschoteld over hun sociale relaties op school, het klasklimaat, hun schoolbetrokkenheid en hun eigen idee over hun schools functioneren. Ook hier zijn er plus- en minpunten, wat logisch is. Leerlingen geven over het algemeen aan dat ze zich goed voelen op school, dat leerkrachten vriendelijk zijn en dat ze weten bij wie ze terecht kunnen bij vragen. Bij het maken van opdrachten of evaluaties

weten ze wat ze moeten doen om tot goede resultaten te komen. Zo geeft bijvoorbeeld 83% van de leerlingen aan dat ze duidelijke antwoorden krijgen op hun vragen tijdens de les of bij evaluaties. Het is een tevredenheid die ze ook uiten over de uitleg van de leerstof.

Een belangrijk knipperlicht volgt uit de vraag of leerlingen zichzelf kunnen zijn op school. Hoewel drie kwart van de leerlingen daar (eerder) akkoord mee gaat, is er ook de vaststelling dat 7% (eerder) niet akkoord is. Het is een opdracht én moeilijke uitdaging voor een school om 'het goede gevoel' bij zoveel mogelijk leerlingen te creëren. Dat lukt alleen als de hele personeelsgroep zich opstelt als een leercoach maar ook als eerste leerlingenbegeleider bij zorgen. Daarbij aansluitend bleek ook duidelijk dat het personeel nog stappen kan zetten in het motiverend en ondersteunend stimuleren van leerlingen.

We gaan er verder mee aan de slag, dat spreekt voor zich. Bedankt voor jullie mening!

# Lief en Leed

*We betuigen onze deelneming aan de families die iemand moesten afgeven*

- † Mia van der Horst, oma van Pleun Verhoeven  
† Pierre Vaes, opa van Fleur Boutsen  
† Christiane Maesen, schoonzus van collega Theo Ketelbuters  
† Mathieu Kunnen, opa van Daan Kunnen en Lilly Van Samang  
† Henri Put, opa van Romy Plessers  
† Maria Pieters, overgrootmoeder van Ehbe De Coster  
† Jan Camps, overgrootvader van Jorbe Vandijck en Lisa Kerkhofs  
† Julien Goen, opa van Elien Goen  
† Toon Vlasselaerts, schoonbroer van collega Falke Houben



## UIT DE SCHOOLRAAD

De schoolraad overlegt 3x per jaar met ouders, leerlingen, personeel en de lokale gemeenschap. Recente onderwerpen:

- nieuwe pedagogisch directeur
- laptopproject 3de jaar
- aanpak vape-problematiek

## Leerlingenraad zet in op vape-preventie: "Gezond en cool is het in ieder geval niet"

"Binnen de leerlingenraad moeten de leerlingen zelf een inbreng hebben, opkomen en brainstormen over projecten die gaan over het welzijn van de leerlingen. We willen graag dat iedereen zich goed voelt". Aan het woord is **Elise Verdonk**, voorzitter van de leerlingenraad. Ze maakt, samen met haar collega's van de leerlingenraad, een speerpunt van het vape-fenomeen, dat zich ook op onze school manifesteert.

### Fijn dat we eens kunnen kennismaken met de leerlingenraad. Om kort te schetsen: wie zijn jullie en hoe gaan jullie precies te werk?

"Binnen de leerlingenraad zitten leerlingen van alle graden, dus we hebben een gevarieerd publiek. Samen met deze leerlingen brainstormen we over onderwerpen die wij belangrijk vinden om aandacht aan te besteden binnen onze school. Dit kan gaan over activiteiten voor het 1ste jaar of snoepzakjes met Sinterklaas. Maar het gaat ook over onderwerpen die we belangrijk vinden om het voor de leerlingen zo aangenaam mogelijk te maken op school. De leerlingenraad legt het oor te luisteren bij de leerlingen, met de vraag wat er leeft, waar er nog aandacht aan besteed kan worden,.... Dit wordt dan teruggekoppeld binnen de vergadering. Het is dus de bedoeling dat de leerlingen zelf een grote inbreng hebben in de projecten. Dat maakt het meteen persoonlijk."

### Knap dat jullie dit doen en aandacht besteden aan het welzijn van de leerlingen hier op school. Momenteel willen jullie het onderwerp 'vape op school' extra in de verf zetten. Waarom precies?

"We merken dat de regels rond vaperen op school niet door iedereen goed nageleefd worden. Nochtans zijn er duidelijke regels die ook vermeld staan in het schoolreglement, maar ze lijken niet voor iedereen even helder te zijn. Wij geven om de gezondheid van de leerlingen, zeker hier op school. Helaas is vaperen daar niet het ideale voorbeeld van. We denken dat vele leerlingen niet op de hoogte zijn van de vele gezondheidsrisico's die hierbij komen kijken. Het is echt wel erg schadelijk."



### Dat is een mooi initiatief! Hoe willen jullie leerlingen hiervan bewust maken?

"We willen graag een poster of affiche maken en op de toiletten hangen, om zo de aandacht van de leerlingen te trekken dat ze hier niet mogen vaperen. Want de toiletten zijn uiteraard geliefkoosde hoekjes om zoiets te doen. Ook willen we een sensibiliseringsfilmpje maken en dit verspreiden. We hopen op deze manier het probleem te kunnen aanpakken en dat leerlingen erover gaan nadenken."

### Hoe kunnen we dat met zijn allen aanpakken?

"Ten eerste door duidelijk te maken dat vaperen zeer schadelijk is, zeker op zo'n jonge leeftijd. Het is bovendien niet cool om te vaperen, en het is al zeker niet nodig om er trots op te zijn. We hopen echt dat dit project binnendringt bij de leerlingen."



Cadence Timmermans (l), Elise Verdonk en Eva Willems willen samen met de leerlingenraad de bewustwording rond vaperen verhogen

# Picture page...

Waar wij overal uithangen tijdens en ook na de schooluren? Check maar even mee via onze fotopagina...



Onze leerlingen werken hard op alle olympiades



4de-jaars doen handverzorging bij (ex-)kankerpatiënten



Baby Marie kwam langs in het 6de jaar Basiszorg en ondersteuning



Leren d'jen op de cractiedag



Capoeira en nog tal van andere creatieve activiteiten op de cractiedag



De poëzieweek leidde weer tot paretjes...



Dries Lenaerts (Studio Brussel) en minister Zuhal Demir kwamen koekjes bakken voor het project *Gastleraar*



Auteurslezing Chrostin over haar beeldverhaal *Araya*