



## HANDIG VOOR UW PLANNING

**6/1:** Algemene personeelsvergadering (geen 8ste uur, inhaalles, avondstudie, wel busstudie en Op Stap)

**16/1:** Theater Jordy (2de graad d/da)

**28/1:** Theater Gratis Geld (2de en 3de graad a)

## TEVREDENHEIDSENQUETE

Heeft u de tevredenheidsenquête over het Agnetencollege al ingevuld?

Alvast één derde van de ouders greep deze kans. U ook?

[Klik hier](#) en geef uw mening over onze communicatie, leerlingenwelzijn, onderwijskwaliteit en nog enkele varia.

## UITGELICHT



Beste leerlingen en ouders

Dat was het dan voor 2024. De landenbeurs van onze tweedejaars Moderne Talen (zie foto's hierboven) was zowat het laatste leerlingenevent voor de kerstexamens. En zo bereiken we weer het moment om terug te kijken op de voorbije 12 maanden en plannen te maken voor het nieuwe jaar. Ook voor onze school staat er één en ander te gebeuren vanaf januari. We verwelkomen dan immers onze nieuwe pedagogisch directeur, de heer Peter van Limpt.

Onze school is fors gegroeid de afgelopen jaren. Die groei zorgde ook voor de kans om administratief een bijkomend instellingsnummer op te richten, waardoor de omkadering van de school kon groeien. Dat wil zeggen dat het directieteam vanaf januari uit drie personen bestaat. Mevrouw Natasja Van Eygen zal zich als adjunct-directeur meer kunnen toeleggen op de belangrijke taak als aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De heer Peter van Limpt concentreert zich op het pedagogische beleid, zeg maar het onderwijs op school en het leren van de leerlingen. Ikzelf zal als algemeen directeur van Agnetencollege de beheersmatige zaken van de schoolorganisatie behartigen.

Hoewel onze schoolgebouwen nu administratief twee scholen huisvesten, verandert er voor de leerlingen niets. Zij kunnen nog steeds dezelfde studiekeuzes maken, krijgen dezelfde begeleiding en zitten ook bij dezelfde leerlingen in de klas. Wel betekent de uitbouw van ons directieteam dat we bijkomend inzetten op de onderwijskwaliteit, om onze leerlingen in een fijne schoolomgeving zo goed mogelijk op te leiden.

Namens alle personeelsleden van het Agnetencollege, en mede namens onze nieuwe directeur, wens ik u een warme kerst en een gelukkig 2025.

Pieter Kenis, directeur



## Recht op recht: 6de-jaars schrijven voor 40 jaar Grondwettelijk Hof

**Het Grondwettelijk Hof bestaat 40 jaar en dat wordt gevierd met een essaywedstrijd. Zesdejaars secundair onderwijs en masterstudenten rechten kregen de opdracht om te schrijven over het belang van de grondwet in onze maatschappij. In een samenwerking tussen de vakken geschiedenis en Nederlands kwamen daar persoonlijke en eerlijke pareltjes van.**



In 1984, 40 jaar geleden, verscheen het eerste arrest van het Grondwettelijk Hof. Deze instantie probeert de vrede tussen de gemeenschappen van België te bewaren en streeft ernaar dat alle inwoners van al hun grondrechten kunnen genieten. In een uitdagende opdracht kregen onze leerlingen de kans om vanuit hun persoonlijke ervaringen het belang van grondrechten te benadrukken.

“Dat was een hele uitdaging”, vertellen leerkrachten Nederlands Kaat Fransen en Bart Thijs. “We werkten samen met de collega’s van geschiedenis om de leerlingen voor te bereiden. Naast lessen over de rechtsstaat kwam ook jurist Simon Karagiannis langs op school. Hij illustreerde met actuele voorbeelden het belang van rechten in onze samenleving. Dat ging heel breed: over gelijke rechten tussen mannen en vrouwen, het recht op een advocaat, het recht om niet gediscrimineerd te worden, enz. Wij gingen vervolgens met hen aan de slag om een essay te leren schrijven. Dat paste mooi in onze lessenreeks rond het thema ‘recht en onrecht’, waarin ze leren om op een gefundeerde manier hun mening te uiten, te debatteren, enz.”



Jurist Simon Karagiannis tijdens zijn presentatie

“Hoe jong ze ook zijn, dat leverde enkele pareltjes van teksten op”, vertellen ze tevreden. “Leerlingen die vanuit eigen ervaringen of vanuit hun omgeving getuigen dat gendergelijkheid nog niet bereikt is, bijvoorbeeld. Zij stellen vast dat homofobie wel degelijk bestaat. Het ging ook over het recht op onderwijs of over het net van sociale zekerheid, waardoor een alleenstaande ouder de eindjes aan elkaar kan knopen of een mindervalide familielid de nodige zorg krijgt. Heel vaak viel trouwens de vergelijking met Amerika, waar het systeem van sociale zekerheid niet bestaat of een privéverzekering erg duur is. Conclusie: ze zijn vaak blij dat ze in België wonen.”



lemke Daniels

Lemke Daniels, leerling van het zesde jaar Wetenschappen-Wiskunde beet zich vast in de opdracht en stak een sterk betoog over de fundamentele gelijkheid tussen mannen en vrouwen in elkaar. “Ik droom van een professionele handbalcarrière en vond daarin mijn inspiratiebron”, vertelt de Bocholtse studente. “Al te vaak hoor ik nog uitspraken als: ‘Amai, jij kan goed handballen voor een meisje’. Dat stukje ‘voor een meisje’ is er eigenlijk te veel aan. Alsof meisjes niet sterk, technisch en tactisch kunnen zijn. Een kennis van me kwam recent eens kijken naar een wedstrijd en hij gaf toe dat hij was geschrokken van de intensiteit, snelheid en hardheid van de sport.”



In de les LO of elders gebeurt zoets ook wel eens, goed bedoeld weliswaar. ‘We zoeken vier sterke jongens om dit turntoestel te dragen’, klinkt het dan. Men zal niet snel aan meisjes vragen om dat te doen. Akkoord, anatomisch zijn wij minder krachtig dan jongens, maar waarom zouden wij dan niet bijvoorbeeld met zes dezelfde taak kunnen doen? Die benadering van vrouwen en meisjes trekt zich ook door in de bredere samenleving”, gaat Lemke verder. “Als een papa helpt in het huishouden is dat geweldig, als een mama dat doet is het normaal. Ook de loonkloof tussen mannen en vrouwen en het beperkte aantal vrouwen in maatschappelijke sleutelposities vertaalt die indruk. Door dit essay besef ik dat het gelijkheidsbeginsel belangrijk is als basis, maar dat we er nog lang niet zijn in de praktijk. Dat geldt ook voor het recht op vrije meningsuiting bijvoorbeeld.”



# Lief en Leed

*We betuigen onze deelneming aan de families die iemand moesten afgeven*



- † Lutgarde Vandekerkhof, oma van Brynn Schrijvers
- † Ruben Daniëls, vader van Emily en Melody Daniëls
- † Alfred Bruyninckx, opa van Lysanne Bruyninckx
- † Piet Van Limpt, vader van collega Peter Van Limpt, opa van Lonne, Lasse, Jotte en Bent Van Limpt
- † Leonie Vermeulen, oma van Pax Pouls
- † Thei Gielen, pleegopa van Madonna Jamers
- † Pros Croes, opa van Katrien Declerck
- † Wilhelmina Leijnen, overgrootmoeder van Ilian Caelen
- † Els Vandervelden, schoonzus van collega An Hendriks
- † Annie Leeten, schoonmoeder van collega Karine Windmolders
- † Mart Van Tendeloo, oma van Leen Bongaers
- † Martin Lenaerts, opa van collega Sanne Vaes



## “Hij haalt goede cijfers en heeft veel motivatie. Dit is een stimulans om door te gaan”

**Maak kennis met Lisette Loos en Yevhenii Sheiko. Kortom: onze gepensioneerde directeur die een Oekraïense leerling ondersteunt bij het vak wiskunde. Een warm verhaal, zo kort bij Kerstmis.**

### **Welkom terug, Lisette. Voor wie jou niet mocht kennen: wat is jouw link met het Agnetencollege?**

Lisette: “Ik ben 12 jaar directeur geweest van deze school maar sinds januari 2020 ben ik met pensioen. Eind september kwam Yevhenii, een anderstalige leerling, naar deze school. Om enkele hoofdstukken voor het vak wiskunde bij te werken, zochten ze iemand die hem wekelijks twee uur kon helpen. En toen dachten ze aan mij. Ik heb sinds mijn pensioen al een aantal interims gedaan. Als ze niemand vinden voor wiskunde, weten ze dat ze mij mogen bellen. Ik doe dit met veel plezier!”

### **En zo kruisten jullie paden. Yevhenii, kan jij jezelf eens kort voorstellen?**

Yevghenii: “Ik ben 15 jaar en afkomstig uit Oekraïne. Sinds 2022 verblijf ik in België en vanaf 25 september kwam ik terecht op de richting economie in het 4de middelbaar.”

### **Je begrijpt ondertussen vlot het Nederlands, merken we.**

Yevghenii: “Nederlands verstaan gaat goed, doordat ik al les kreeg in een OKAN-klas op een andere school. De taal spreken is nog moeilijk, maar de lessen verlopen vlot. Mijn tip is vooral: probeer het! Het kan moeilijk zijn, zo nieuwe mensen leren kennen en gewoon worden aan de schoolregels, maar dit gaat wel lukken. Het kost alleen wat tijd. Aanvaard hulp wanneer deze wordt aangeboden, want het is zeer waardevol. Ik merk dat de hulp van mevrouw Loos een effect heeft.”

Lisette: “Yevhenii verstaat inderdaad heel goed Nederlands. De taalbarrière is dus geen uitdaging, wat velen misschien denken. De gemiste hoofdstukken worden bijgewerkt, want hij zou graag naar de 5 uur wiskunde willen gaan om later voor een richting programmeren te kiezen. Herhaling is daarom heel belangrijk, maar hij is snel mee en begrijpt de leerstof meteen. Bovendien haalt hij goede cijfers en heeft hij veel motivatie. Dit is een stimulans om door te gaan.”

### **Wat zijn de gelijkenissen en verschillen tussen het Oekraïense en Belgische onderwijs?**

“Best veel. In Oekraïne gaan de kinderen niet naar de kleuterschool. Vanaf 6 jaar gaan ze naar de lagere school, waar ze 4 jaar zitten. Vervolgens volgen ze 2 jaar voortgezet onderwijs en pas dan volgen ze 5 jaar les in het secundair onderwijs. Op 17-jarige leeftijd zijn de leerlingen klaar voor de hogeschool of universiteit, een jaar eerder dan in België dus.

Een groot verschil nog: in België kreeg ik direct een laptop zodra ik op school kwam, dat heb je in Oekraïne niet. De technologie is hier beter ontwikkeld. Wat ze in Oekraïne wel hebben: drie maanden grote vakantie in plaats van twee.” (lacht)





# Picture page...

Waar wij overal uithangen tijdens en ook na de schooluren? Check maar even mee via onze fotopagina...



De Latinisten trokken een dag naar Xanten



Met een slang rond de nek op Werelddierendag...



Riet en hond Roosje van *Beestig Wijs* brachten ons een bezoek



Leerlingen van 2B maakten tafelsstukjes voor Kerst



In basisschool de Ticheleer voor leuke activiteiten



Een project presenteren op de First Lego League



Ervaringswandeling door Stad Peer met een rolstoel