



HANDIG VOOR UW PLANNING

7/11: Oudercontact, 16.00u - 20.00u

11/11: Wapenstilstand, vrije dag

14/11: Personeelsvergadering (*geen 8ste uur, inhaalles, avondstudie; wel busstudie en Op Stap*)

20/11: Pedagogische studiedag, leerlingen vrij (*behalve klassen 51, 52, 61, 62, 71 in de namiddag*)

16/12: Einde examens, 12.00u

17/12: Einde lessen 1B, 2B, 2de graad A-finaliteit, 15.25u

18-19/12: Klassenraden, vrije dagen

19/12: Oudercontact, 18.00u - 21.00u

20/12: afsluiten trimester met leerlingen, voormiddag

UITGELICHT

Beste ouder, beste leerling



Zie hem blinken op de foto. Een trotse Lennert Motmans, die begin oktober een indrukwekkende getuigenis kwam afleggen over het verkeersongeval dat zijn leven op 15-jarige leeftijd overhoop gooide. Onze jongeren waren stil van verbazing en vol van bewondering voor het verhaal van de levenslustige 'Lenny'.

Zijn verhaal past perfect bij het jaarthema dat onze pastorale groep koos: *jongleren*. Dat is een begrip dat je op twee manieren kan opvatten. In de eerste plaats is het de maatschappelijke opdracht van een school om jonge mensen kennis en vaardigheden bij te brengen en dus aan te leren hoe ze moeten leren. We zetten daar sinds vorig schooljaar voluit op in, door in alle studierichtingen leren aan te bieden via het vak Mens en samenleving.

Tegelijk werken we met onze leerkrachten een duidelijke visie daarrond uit, zodat leerlingen op een herkenbare manier – over de vakken heen – hun vaardigheden in het leren leren aanscherpen. De pedagogische studiedag voor leerkrachten van 20 november - een vrije voormiddag voor de leerlingen trouwens - zal ook rond dat thema draaien.

Maar daarnaast staat *jongleren* ook symbool voor opgroeien en leren leven, met alle kansen en valkuilen. Kijk naar Lennert. Hij moest noodgedwongen zijn pad herplannen, maar doet dat met veel kracht. Onze jongeren zijn jongleurs die verschillende balletjes tegelijk hoog houden. Ze beginnen klein, maar breiden het aantal balletjes uit naarmate ze vaardiger worden. Als zo'n balletje valt en het even lastig is, laat het dan aan de kant liggen. Focus op wat belangrijk is en vind jezelf terug. Ook dat is *jongleren*. Fijne vakantie iedereen!

Pieter Kenis, directeur





Van lager naar middelbaar onderwijs... zij deden het!



Het lerarentekort... er is al veel over gezegd en geschreven. Sinds het probleem zich nadrukkelijker manifesteert beweegt er wel wat, ook op onze school. Maar liefst vier leerkrachten met een oorspronkelijk diploma in het lager onderwijs geven les op het Agnetencollege. Hun verhalen over nieuwe kansen, carrièreswitches en ondersteuning.

Na een carrière in de reissector besloot Kristof Damiaens (43) het over een andere boeg te gooien. "Ik had het een beetje gehad met de toenemende onzekerheid: corona, stakingen, terrorisme, natuurrampen... Ik zocht meer standvastigheid en vond die in een opleiding lager onderwijs. Ik had de optie al overwogen op mijn 18de maar nu kwam het er pas van. Ik zag dat praktische, creatieve en gevarieerde werk wel zitten. Mijn stages leerden me dat ik me meer op mijn gemak voelde bij het 5de en 6de leerjaar en minder bij de allerkleinsten. Ik besloot om nog verder te kijken, in de 1ste graad secundair onderwijs. Ik liet een aanbieding voor het lager onderwijs liggen en ging meteen in op een vacature Techniek op het Agnetencollege. Eerst wat onzeker maar na een inwerkperiode ging me dat wel goed af. Een voordeel van middelbaar onderwijs is de afwisseling in klassen. Lukt het wat moeilijk in de ene klas? Dat kan, maar een uurtje later kan je opnieuw van 0 beginnen met een andere groep."



Voor Karolien Maesen (44) was het snel duidelijk: zij zou een job doen met kinderen of jongeren, gezien haar achtergrond van o.a. speelpleinwerking. "Ik was onder meer 15 jaar zorgcoördinator in Zonhoven en leerkracht in VOX Overpelt. Ik gaf daar les aan het 3de en 4de leerjaar. Alleen liep ik soms aan tegen de beperkte omkadering voor lagere scholen vanuit de overheid. Als ik zie welke aanvangsopvang we krijgen op het Agnetencollege en hoe veel zaken voor ons geregeld worden, verbaast me dat wel. Hier heb je meer een gedeelde verantwoordelijkheid voor een klas en kan je indien nodig hulp vragen aan collega's. Ik kan me hoofdzakelijk richten op mijn lessen zonder dat ik mij moet bezighouden met tal van organisatorische dingen. De ademruimte die je in het middelbaar krijgt met een springuur of gewoonweg een middagpauze zonder toezicht, is er jammer genoeg te weinig in het lager onderwijs. Door deze nieuwe jobinvulling heb ik terug goesting gekregen in lesgeven en het zelfvertrouwen om me verder te ontwikkelen."

Jo Arits (45) werkte 23 jaar vol passie in lagere school De Driehoek in Bocholt. "Noem het maar een midlife (lacht) maar ik stond op een kruispunt. Hoewel ik het nog graag deed, wist ik niet of dat binnen tien jaar nog zo zou zijn. Door mijn zoon te helpen kwam ik weer in contact met mijn oude liefde: wiskunde. Ik studeerde Industriële Wetenschappen op het middelbaar, met een stevig wiskundig pakket dus. Alleen koos ik door omstandigheden voor lager onderwijs. Prachtjob, maar mijn interesse in wiskunde was zó geprikkeld dat ik besloot om me te herscholen. Ik nam het risico, gaf mijn job op en waagde mijn kans. Nu doe ik al twee maanden een interim wiskunde op het Agnetencollege. Dit is wat ik nodig had. Ik zie ook heel duidelijk de verschillen tussen secundair en lager onderwijs. Dat laatste wordt zwaar onderschat, voel ik. De middelen, uren en omkadering liggen in het lager onderwijs een pak lager. Dat gaat over zoveel: leerlingenbegeleiding, activiteiten organiseren, ICT-problemen oplossen, toezichten doen,... Je moet het echt allemaal zelf regelen of oplossen. Als de overheid ergens meer ruimte moet creëren, is het daar wel."



Sam Vanormelingen (23) gaf één jaar les op het 5de leerjaar van de Lucerna-basisschool in Houthalen. "Dat was het eerste jaar na mijn studie en het was best zwaar. Logisch, als beginnend leerkracht, maar ook het cultuur- en taalverschil speelde sterk. Mijn klas was nagenoeg 100% anderstalig en dus moest ik op alle vlakken mijn plekje nog zoeken. Via mijn moeder, leerkracht op het Agnetencollege, hoorde ik eind augustus dat men op de valreep nog een leerkracht Nederlands zocht. Omdat Nederlands het dichtst bij mijn interesses ligt, besloot ik te solliciteren. Met een beetje schrik wel omdat de oudere leerlingen niet meteen mijn doelpubliek zijn. Na twee maanden valt het me erg mee. In die mate zelfs dat ik via een verkorte bachelor secundair onderwijs een bijkomend diploma Nederlands wil behalen. Of het toeval is dat meerdere leerkrachten lager onderwijs nu in het middelbaar staan? Ik denk dat scholen door het lerarentekort uit noodzaak meer over het muurtje kijken. Ze hebben iemand nodig en daarom krijgen ook andere profielen de kans."

Lief en Leed



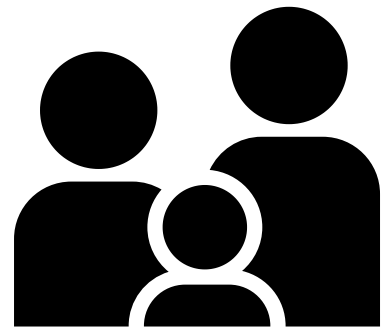
We betuigen onze deelneming aan de families die iemand moesten afgeven

- † Lena Veekmans, (groot)moeder van collega Kathleen en oud-collega Ludo Vandael
- † Thieu Bongaerts, vader van collega Nicole Bongaerts
- † Jean Steensels, opa van Quinten Hendrix
- † Johan Van Meegen, opa van Dalina Van Meegen
- † Leona Azou, oma van collega Jo Geldof
- † Anny van Erum, oma van Mathias Heynen
- † Julia Kelchtermans, oud-collega
- † Katrien Peeters, moeder van Door Brouns
- † Jef Lijnen, overgrootvader van Amélie Geuns
- † Ellen Geuns, tante/meter van Amélie Geuns
- † Alda Hollanders, oma van Zoë Gonnissen
- † Hilde Bonhomme, tante van Noah Neyens
- † Davy Berger, schoonbroer van collega Liesbet Meus
- † Jaak Oyen, vader van collega David Oyen
- † Helena Bloemen, oma van Marie Maesen
- † Rik Corstjens, opa van collega Mirte Schrooten
- † Vieke Pans, oma van collega Katrien Declerck



We feliciteren jonge ouders met de komst van een nieuwe spruit

- 🌸 Marie, dochtertje van collega Marianne Hubrechts en Stefan Werkx
- 🌸 Novi, dochtertje van collega Liese De Visscher en Killian Martin



UIT DE SCHOOLRAAD

De schoolraad overlegt 3x per jaar met ouders, leerlingen, personeel en de lokale gemeenschap. Recente onderwerpen:

- leerlingcijfers schooljaar 2024-2025
- gsm-beleid op school: toekomstig beleid
- opzet en resultaten van Vlaamse toetsen, afgenomen eind vorig schooljaar



Een blik op ons OLC, het OpenLeesCentrum. Sfeervol ingericht in de horrrortraditie van Halloween. Het is hier waar enkele tientallen leerlingen zich iedere middag komen inlezen in tal van boeken, stripverhalen of tijdschriften. Onderuit gezakt in zetels, chillend op de poefen of afgezonderd aan een tafel. Maakt niet uit... Ze 'eten' letters, lezen zich taalrijk en prikkelen hun verbeelding. Met dank aan jullie gulle boekenschenken en de samenwerking met het BICC van Stad Peer.

Dit OpenLeesCentrum is het begin van... een nog grotere boekencollectie. En we zien het ook als het epicentrum van een betere lees- en taalontwikkeling van onze jongeren. Tijdens de week van het Nederlands speelden ze hier taalspelletjes. We verwachten ook best nog wat volk in de weken van de boekbesprekingen :).

Wil u nog boeken of ander leesmateriaal schenken? Of kent u iemand die geen raad weet met zijn boekencollectie? Wij zouden er blij mee zijn, als het gaat over boeken na 2000. Contacteer gerust Davy Scheelen, via Smartschool.

Selfietime

Waar wij overal uithangen tijdens en ook na de schooluren? Check maar even mee via onze selfiecollage...



Excursie natuurwetenschappen



Hulpverleningsspel 3de jaar



Peer Proper, 2de jaar



Muziek spelen op Het Festival van de Hoop



Experilab 1ste jaar



Lachen tijdens het anti-pestspel

Iedereen veilig en snel geëvacueerd tijdens de jaarlijkse oefening



We trokken de speelplaats op voor de Dag van de Jeugdbeweging, allemaal netjes in uniform!