



HANDIG VOOR UW PLANNING

18/4: Kangoeroewestrijd 1ste graad (na school)

19/4: Chrysosthomos

22/4: Politiek debat 6de/7de jaar

29/4: Vlaamse toetsen Nederlands 2de jaar

30/4: Avond Franse film, 1ste graad

1/5: 1 mei, vrije dag

6/5: info- en/of inschrijvingsavond nieuwe leerlingen vanaf 2de jaar

9-10/5: Hemelvaart en brugdag, vrije dagen



UITGELICHT

Beste ouder, beste leerling



Alle leerlingen van het tweede jaar leggen eind april en midden mei een toets af voor Nederlands en wiskunde. Niet alleen op onze school, in heel Vlaanderen. Deze nieuwigheid noemen we de **Vlaamse Toetsen**. Voor het eerst krijgen we centrale, door de overheid opgestelde toetsen in onze scholen.

Minister van Onderwijs Ben Weyts introduceert deze toetsen na de bezorgdheid over de scores van Vlaamse leerlingen in internationale testen. De Vlaamse scores voor wiskunde, wetenschappen en leesvaardigheid dalen sinds 2000. Dat willen we omkeren en de centrale toetsen zijn een hulpmiddel. Met deze toetsen meten we de scores van leerlingen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan en krijgen we zicht op de vooruitgang die ze boeken.

Tegelijk leert het scholen of hun leerlingen de doelstellingen voor Nederlands en wiskunde behalen en kan men leerlingen over scholen heen vergelijken. Op termijn legt elke leerling deze toetsen tweemaal af in de basisschool en tweemaal in de middelbare school. Het laatste meetmoment is in het zesde jaar.

Het kennisniveau van de leerlingen is ook voor onze school een thema. We zetten vanaf dit jaar extra in op leren leren, door er lesuren aan te besteden, van de eerste tot de derde graad. Onze leerkrachten versterken elkaar in het toepassen van een dozijn bouwstenen voor effectieve lessen, wat de leerlingen ook zal helpen om die lessen beter te verwerken. Zo brengen we sterk onderwijs in een warme sfeer in de praktijk.

Maar eerst... wensen wij iedereen een fijne paasvakantie toe!

Pieter Kenis, directeur





Natalie Dirckx, from Peer to Texas

Agnetencollege goes Texas. Via Texas Instruments, wereldspeler in rekenmachines, belandde biologieleerkracht Natalie Dirckx in Dallas. Ze gaf een STEM-infosessie op de T3IC-conferentie, voluit de Teachers Teaching with Technology International Conference. Kortom: Peers onderwijs aan *peers* uit de hele wereld. Uniek.



Straf verhaal: hoe komt een Peerse leerkracht in Dallas terecht?

Natalie Dirckx: "Dat begint eigenlijk bij een unieke samenwerking met mijn vakcollega's Ann-Kathrin Coenen en Evelyn Blocken. Wij maken samen deel uit van de stuurgroep T3-Vlaanderen. Wij filteren interessante lesonderdelen uit ons leerplan biologie of STEM en vertalen die naar wetenschaps- en STEM-opdrachtjes voor onze leerlingen. Daar komt vervolgens flink wat programmeren bij kijken met de rekenmachines van Texas Instruments. Via inspirerende wetenschapsbeurzen- en dagen werden onze projecten opgepikt door Texas Instruments en viel er een uitnodiging in de bus om de Benelux te vertegenwoordigen. Ik was de gelukkige die mocht gaan, maar het is dus ook dankzij Ann-Kathrin en Evelyn dat Dallas ons leerde kennen (lacht)."



Evelyn Blocken, Ann-Kathrin Coenen en Natalie Dirckx

Voor de leken: kan je enkele voorbeelden geven van zulke STEM-projecten?

"Wel, ik stond in Dallas met de 'zenuwspiraal' en een variant op het spel Dokter Bibber. Je kent dat wel: spelvormen waarbij de oog-handcoördinatie belangrijk is en je de spiraal of de holte in de patiënt niet mag aanraken zonder een buzzer te horen. Het mooie zit in het feit dat leerlingen dat hele spel zelf kunnen maken. De wetenschap erachter doorgronden, materialen analyseren, stapjes uitwerken, instructies coderen via hun rekenmachine, zelf uittesten en fouten verbeteren, noem maar op. Verder doen we bijvoorbeeld ook onderzoek naar pissebedden. Leerlingen ontwikkelen een 'ideale leefomgeving' voor pissebedden. Ze analyseren eerst wat die diertjes nodig hebben aan lichthoeveelheid, temperatuur, vochtgehalte van de bodem enz. Daarna programmeren ze sensoren die de ideale omstandigheden monitoren en creëren. Een mix dus van wetenschap, technologie, ontwikkelen en berekenen. Dat is STEM."

Met de technologie van Texas Instruments in een centrale rol.

"Inderdaad. Texas Instruments stimuleert deze projecten via onze T3-groep. Zij ondersteunen ons en voorzien de nodige materialen zodat wij naar hartenlust kunnen spelen en ontdekken wat het kan betekenen voor onze leerlingen. Via onze ervaringen maken we dan hapklare bundels voor collega's. En zo hebben we meteen ook projecten voor onze school. Jaren geleden leerde ik via T3 de micro:bit kennen, een soort van minicomputer in zakformaat. Ondertussen worden deze in onze projecten volop ingezet op school."

Dus vloog jij met een massa koperdraad naar Amerika. Gaf dat geen problemen op de luchthaven?

"Verrassend genoeg niet. Ik had leerlingensets met koperdraad bij, maar niemand die dat verdacht vond. Ook 25 kartonnennetjes gewikkeld in aluminiumfolie deden geen alarm afgaan. Vreemd. Voor de zekerheid had ik mijn uitgeschreven voorbereiding ook in mijn koffer gestoken, om te bewijzen dat ik een gewone wetenschapsleerkracht was en geen terrorist. Was blijkbaar niet nodig (lacht)."



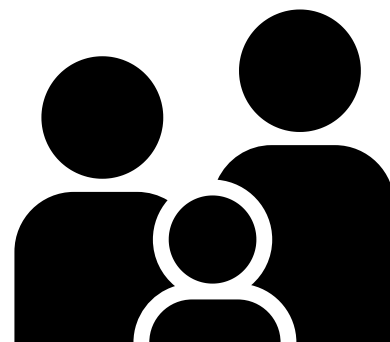
Natalie Dirckx aan het werk in Texas

Lief en Leed



Onze deelneming aan de families die iemand moesten afgeven

- † Lizette Stephanie, oma van Lene en Lore Boonen
- † Nora Veldhorst, oma van Indy Janssen
- † Magda Reenaers, oma van Rebecca Bivolaru
- † Bert Leten, opa van Kyana Daniëls
- † Edmond Scheelen, opa van Lize en Jolein Scheelen, vader van Davy Scheelen
- † Elza Dewit, oma van Nina Hendrix
- † Marie-Josée Caymax, oma van Liene en Marie Cardinaels
- † Julie Tournier, oma van Nina Hendrix
- † Florentine Reynders, overgrootmoeder van Fiene en Xanthe Tielemans
- † Theodoor Claes, opa van Inez Claes
- † Ronny Van der Vieren, overgrootvader van Phara Kerkhofs
- † Willy Kelchtermans, gepensioneerd oud-collega
- † Lena Eerdekens, moeder van oud-collega Lut Vaes
- † Jos Daniëls, opa van Xander Daniëls
- † Herman Dielemans, opa van Soraya en Romy Dielemans
- † Maria Vanbuel, schoonmoeder van collega Kathleen Deelkens
- † Gustaaf Janssen, overgrootvader van Myrthe Hanssen
- † Jannie Smink-Noomen, overgrootmoeder van Jara van Mierlo
- † Maria Wil, overgrootmoeder van Aurélie Gielen
- † Jos Serdongs, opa van Noor Serdongs
- † Cosimo Trondo, opa van Sofia Trondo
- † Jacqueline Schoofs, overgrootmoeder van Myrthe Hanssen
- † Mariette De Grootte, overgrootmoeder van Yarne en Robbe Fransen



UIT DE SCHOOLRAAD

De schoolraad overlegt 3x per jaar met ouders, leerlingen, personeel en de lokale gemeenschap. Recente onderwerpen:



- Capaciteit school voor inschrijvingen 1ste jaar
- Aangepaste lessentabellen modernisering 2de graad
- Fietsveiligheid
- Overleg tussen school en De Lijn
- Warme acties voor de groep Iedereen Mee, die leerlingen met financiële problemen ondersteunt

“Wij dragen slippers op school”

Maak kennis met Ludmila Demeterova. Zij zit in het zesde jaar Wetenschappen-wiskunde en ze verblijft sinds januari in Peer als Slovaakse uitwisselingsstudente. Een gesprekje over culturen en gewoontes.

Aangenaam, Ludmila! Hoe kom jij precies in België terecht?

“Grappig verhaal: toevallig. Ik heb altijd al een uitwisseling willen doen en op mijn school ben ik via Erasmus+ geselecteerd, samen met twee andere leerlingen. We konden kiezen uit Spanje, Italië en België. Een medeleerling sprak Spaans dus voor haar was de keuze snel gemaakt. Daarna ben ik gewoon op deze plek gezet, na een overleg.”

En hoe bevalt je die toevallige bestemming?

“Ik vind het echt heel fijn. Mijn gastgezin is super en de periode die nu al voorbij is voelt veel korter aan dan drie maanden. Mijn familie en vrienden hoor ik elke dag wel even dus ik mis ze niet zo erg. Het programma op zich is wel zwaarder dan ik dacht. Ik had niet echt rekening gehouden met het feit dat alles hier in het Nederlands verloopt, een taal die ik natuurlijk niet beheers. De vakken zijn ook wel moeilijker dan wat ik gewend ben van thuis. Een andere cultuurshock is het eten: jullie eten echt altijd brood! ‘s Ochtends, ‘s middags, ‘s avonds. Amai!”



Ludmila op
bezoek in Brussel

Zijn er nog andere opvallende verschillen?

Een van de grootste verschillen is dat ik in Slovaakije nog twee jaar zal moeten studeren voor ik naar de universiteit kan. Ik zal dus pas 20 zijn. Wij hebben ook veel meer pauzes, maar we mogen dan niet buiten. Dus dragen we op school allemaal slippers, want die worden toch niet vuil en ze zitten super comfortabel. De lessen zijn ongeveer even lang, maar ik volg hier niet alle lessen, zoals Frans bijvoorbeeld.”



Wanneer staat je afscheid gepland?

Ik vertrek opnieuw op 6 juli. De week ervoor doe ik nog mee aan een kamp met meer dan 100 uitwisselingsstudenten die in België en Nederland verbleven.”

Selfietime

Waar wij overal uithangen tijdens en ook na de schooluren? Check maar even mee via onze selfiecollage...



Bij An Reymen en Radio 2, met de klassen van 2B



4de jaars bij Huis Vergeet-me-nietje, zorgen voor (ex-)kankerpatiënten



Helpen op de Opendeurdag



Knallen tijdens de muziekweek...



...of tijdens het project theater rond de kerstboom



Met Project Allemaal beestjes van 1B op de boerderij of in het Natuurhulpcentrum



Initiatie schermen voor de sporters van het 1ste jaar

