



## IN DEZE AGNETENCOLLAGE

UITGELICHT - 1

DE OPMARS VAN FRANS - 2

LIEF EN LEED - 3

OP DE PLANNING - 3

THOMAS SCHONKEREN - 3

CREAGNETEN - 4

SPORTDAG - 4

## UITGELICHT

Beste ouder, dag leerling

Zin om deel uit te maken van de schoolraad en mee na te denken over de toekomst van het Agnetencollege? Lees dan zeker verder!

"School maak je samen", dat is een terechte en vaak gehoorde uitspraak. Overleg en inspraak zijn immers noodzakelijk om van de school een fijne leer- en werkplek te maken. In het Agnetencollege verzekeren we deze vormen van overleg via de leerlingenraad, de ouderraad, de pedagogische raad (voor schoolpersoneel) en de schoolraad. Bij die laatste staan we hier even stil.

In de schoolraad vinden alle deelnemers aan ons onderwijs elkaar: de ouders, de leerlingen, de personeelsleden én de leden van de zogenaamde lokale gemeenschap. Dat zijn mensen uit Peer en de schoolomgeving, die zo ook bij de school betrokken zijn. De schoolraad vergadert minimaal drie keer per schooljaar en adviseert de school bij heel wat onderwerpen: de schoolkosten, het schoolreglement, het studieaanbod, het pedagogische beleid, de interne kwaliteitszorg van de school, het gelijkheidsbeleid, enz.

In mei vergadert deze schoolraad voor een laatste keer, na een mandaat van vier schooljaren. In september gaat vervolgens een nieuwe schoolraad van start. Wie interesse heeft om deel te nemen, richt zich tot de leerlingenraad (Thomas Schonkeren, via Smartschool) of de ouderraad (Wendy Vervaeren, via Smartschool). Zo hopen wij weer een divers samengestelde groep bij elkaar te brengen, die mee nadenkt over de toekomst van de school.

Pieter Kenis  
Directeur Agnetencollege Peer

Check het laatste nieuws op





## Hoe de vakgroep Frans de aandacht voor deze mooie taal levend houdt

**"Moeten wij nu met een Porsche naar school komen om ons vak het nodige prestige te geven?" Met deze boutade drukken leerkrachten Frans overal in Vlaanderen uit dat ze zich zorgen maken over de kwaliteit van hun taal. Bij jongeren is Frans al een tijdje niet meer in trek, omdat de maatschappij zich vooral op het Engels concentreert. En dus zet de vakgroep alles op alles om haar geliefde taal op de kaart te houden.**

Marleen Desmet, voorzitter van de vakgroep Frans, ziet met lede ogen de huidige evolutie aan. "Het probleem doet zich echt niet alleen bij ons op school voor. Mijn broer werkt op een middelbare school in Gent en stelt daar hetzelfde vast. Ook tal van onderzoeken bevestigen het trouwens. Waar men vroeger nog hamerde op het maatschappelijk belang en het chique imago van de taal, is dat prestigieuze karakter verdwenen. Jongeren richten zich op het Engels en filteren Frans helemaal weg. Terwijl ik zeker weet dat een flink deel van hen dat Frans nog gaat nodig hebben in het beroepsleven."



### Acties op school

De vakgroep legt zich niet neer bij die negatieve spiraal. "We gaan er inderdaad voor", lacht Marleen Desmet. "Met een 15-tal enthousiaste leerkrachten halen we alles uit de kast om Frans in beeld te houden. Zo organiseren we al jaren een uitwisseling met onze partnerschool uit La Roche. Dat is vooral voor leerlingen uit taalopleidingen en andere geïnteresseerden. Bijzonder leerrijk natuurlijk, want alleen door persoonlijk contact kan een taal groeien. Sinds twee jaren doen onze leerlingen ook mee aan Olyfran, een olympiade Frans zeg maar. Sterker nog: we hebben in die twee jaren telkens twee finalisten mogen afvaardigen en we stellen vast dat de gemiddelde scores van onze leerlingen ruim boven het Vlaams gemiddelde liggen. Daar mogen we terecht trots op zijn."



"En daar houdt het niet mee op. De vierdejaars gaan jaarlijks drie dagen naar Parijs. Niet verplicht, maar de meeste leerlingen gaan wel mee. Of er veel Frans wordt gesproken valt te betwijfelen, maar hen onderdompelen in de Franse cultuur kan nooit kwaad. En met de Avond van de Franse Film voor leerlingen van het eerste jaar hebben we al enkele jaren een drukbezocht evenement op school. Ergens leeft het dan toch."

### Niveau onderhouden

Zaak is vooral om het niveau op peil te houden en dat blijkt niet eenvoudig. "Het vreemdetalenonderwijs is veranderd", zegt Marleen Desmet. "Waar vroeger de klemtoon lag op woordenschat en grammatica, ligt nu de focus op taalvaardigheden waarin die kennis 'als vanzelf' aan bod moet komen. Dat klinkt goed en levert ook wel resultaat op, maar we stellen vast dat het instuderen van een taal steeds minder gebeurt. Het is een beetje dubbel. Enerzijds voel je dat het kennisniveau daalt. Anderzijds blijkt uit de resultaten van Olyfran en de eerste Europese niveautesten die we op school hebben gedaan, dat we de gewenste vaardigheidsdoelen gemiddeld wel halen. Onze leerlingen maken wel degelijk progressie. We moeten ons blijvend inzetten om niet weg te zakken."



# Lief en Leed

† Onze deelneming aan de families die iemand moesten afgeven

- † Louis Braspenning, opa van Daan Braspenning
- † Gertrude Schabon, oma van Ajka Allaert
- † Grietje Knoops, overgrootmoeder van Jarne Wertelaers en Soetkin Trippaers
- † Rina Mens, oma van Nora Taets
- † Roger Opdenacker, opa van Anders Opdenacker
- † Gerda Schreurs, oma van Sofia en Jarno Trondo
- † Annie Bouchet, oma van Vic Teeuwen
- † Mia Leeters, oma van Jasper Melotte
- † Giel Reumers, opa van Cisse Brands
- † Julienne Janssen, schoonmoeder van collega Katrien Hansen
- † Jetty Bergers, oma van Mathias Nelis
- † Joannes Doms, opa van Eline Misbaer
- † Nelly Rutten, oma van Xam Bongaerts
- † Albert Meyssen, opa van Charlotte-Julie Meyssen
- † Jeannine Berckmans, oma van Maxim Swinnen
- † Rosario Morano-Ruiz, overgrootmoeder van Joy Franse



Een dikke proficiat aan collega's voor een nieuw leventje in hun leven

- ° Noah, zontje van collega Frederik Sevens en Jasmien Baeyens
- ° Léa, dochtertje van collega Silke Carmeliet en Dries Bloemen



## OP DE PLANNING... (concrete info volgt)

- 12/5/2023** Chrysostomos
- 17/5/2023** Vertrek driedaagse 2de jaar / Parijs 4de jaar
- 18-19/5/2023** Hemelvaart en brugdag
- 29/5/2023** Pinkstermaandag
- 2/6/2023** Tussentijds rapport
- 23/6/2023** Einde examens/lessen
- 23/6/2023** Fuif eerste graad
- 26/6/2023** Inleveren boeken, klaspoets
- 29/6/2023** Academische zitting en galabal 6de/7de jaar
- 30/6/2023** Utdelen rapporten

## Thomas Schonkeren, leerkracht én ... filosoof

**Met de modernisering van het onderwijs, dook ook een totaal nieuw vak op in het Agnetencollege. Thomas Schonkeren verdiept zich met zijn leerlingen wekelijks in de wereld van de filosofie.**

### In welke richtingen is filosofie tegenwoordig een deel van het lessenpakket?

"In de richting *Humane wetenschappen* krijgen de leerlingen filosofie. In *Maatschappij- en welzijnswetenschappen* wordt het vak iets anders ingericht en heet het 'Inleiding op de filosofie'."

### Waar situeren zich dan de verschillen?

"In de tweede graad zijn de inhoudelijke verschillen eerder miniem te noemen. Vanaf de derde graad is er meer onderscheid. In *Humane Wetenschappen* worden de thematieken abstracter, terwijl het leerplan bij *Maatschappij- en welzijnswetenschappen* meer vertrekt vanuit praktische problemen."

### Welke thema's komen er binnen de lessen aan bod?

"In de tweede graad vertrekken we van de theorie van Immanuel Kant. Die filosoof heeft vier vragen opgesteld die min of meer omschrijven waar de filosofie over zou moeten gaan. Één van die vragen is bijvoorbeeld 'Wat is de mens?', een zeer nuttige en relevante vraag binnen het domein Mens en Maatschappij. De vier vragen zijn doorheen de lessen vooral een kapstok, want we bestuderen ook de visies van een aantal andere filosofen, van Plato tot Nietzsche. Ten slotte komen ook oosterse filosofieën en religies aan bod, want die vertonen geregeld gelijkenissen met de ideeën van andere filosofen."

### Van waar komt jouw eigen interesse voor filosofie?

"Ik ben historicus en cultuurwetenschapper van opleiding en ik heb me altijd geïnteresseerd voor hoe een idee een samenleving kan vormgeven."

### Is het moeilijk om het over te brengen op de leerlingen?

"Het is in ieder geval interessant om het hierover te hebben met de leerlingen: er schuilt veel wijsheid in hen, maar ze hebben nog niet altijd de taal om zich daarover uit te drukken."



# Creagneten

Creatief talent, dat is er voldoende op het Agnetencollege. We geven het een stem in AgnetencollAge.

*Een nieuwe CreAgneet. We dompelen ons onder in de dj-wereld en gaan in gesprek met Berre Peeters uit het 4de jaar Sportwetenschappen. Bij de jongeren staat hij beter bekend als DJ BP(M).*

## **BP(M), een opvallende DJ-naam. Waarvoor staat die?**

"BP is de afkorting van mijn naam, maar met die M erbij staat BPM ook voor 'Beats Per Minute'. Dat is een term die binnen de muziekwereld heel veel gebruikt wordt."

## **Hoe ben jij achter een dj-tafel beland?**

"Mijn broer is er mee begonnen en doet dit dus al langer. Afgelopen zomer heb ik hem gevraagd om het mij ook te leren. Gelukkig hadden we thuis al heel wat materiaal. In de kelder staan een draaitafel, boxen, belichting, rookmachines, enz."

## **Draaien jullie soms ook samen of werk je vooral alleen?**

"Dat hangt vooral af van de vraag. Soms draai ik samen met mijn broer, soms met een vriend en soms alleen. Die vriend doet dit trouwens nog niet zo lang, ik heb hem onlangs wat geholpen om het onder de knie te krijgen."

## **Welke stijlen draai je? En is er veel voorbereiding aan?**

"Ik werk met verschillende genres, maar meestal kies ik toch voor techno, hardstyle en om te starten voor house. Ik zet op voorhand de muzieklijsten via Soundcloud op mijn USB-stick. Afhankelijk van het publiek pas ik dan de volgorde van de liedjes wat aan."

## **Wat is je doel op korte termijn?**

"Voorlopig draai ik vooral op verjaardagsfeesten, maar ik mocht ook al in het Jeugdhuis spelen op de Birthday Bash. Ik zou dat graag blijven doen en hoop dat ik binnenkort voor meer feesten gevraagd word."



Berre Peeters als DJ BP(M) in actie

De sportdag. En of hij weer leuk was...

