



## IN DEZE AGNETENCOLLEGE

UITGELICHT - 1

1-SEPTEMBERKOORTS - 2

LIEF EN LEED - 3

OP DE PLANNING - 3

WIE IS WIE: DAAN SWINNEN - 3

FOTOCOLLAGE GFL-DAG - 4

CREAGNETEN - 4

## UITGELICHT

Beste leerlingen en ouders

Na een warme en droge zomer kwam onze school opnieuw op gang. Verbazend hoe snel je opnieuw aan de routine van een schoolweek went.

Terwijl iedereen genoot van een ontspannende vakantie, ging het werk op het Agnetencollege door. Het nieuwe parkeerterrein aan de sporthal was al klaar, en ondertussen werd ook de nieuwe fietsenstalling door onze aannemer afgewerkt. Het net aangeplante groendak kreeg tijdens de hete zomer voldoende water van een vrijwilliger. De nieuwe fietsenstalling is sinds 1 september in gebruik. Geen overbodige luxe, gezien het groeiend aantal leerlingen.

De gangen van het hoofdgebouw kregen een opknapbeurt. De muren op de tweede verdieping werden uitgerust met een beschermende epoxylaag, zodat schurende boekentassen en rugzakken geen schade meer aanrichten. Voor deze grote klus mochten we opnieuw rekenen op vrijwilligers, die zich al vele jaren inzetten voor onze school.

In het Collegegebouw zijn ook nog werken gaande. De nieuwe richting *Schoonheidsverzorging* verwelkomt binnenkort de eerste klanten in de afgewerkte wachtruimte. En opnieuw... dankzij vrijwilligers. U ziet het, een aantal mensen uit Peer staat in hun vrije tijd voor ons klaar, ook tijdens een warme zomer. Ze komen niet graag met hun naam in deze publicatie, maar ik bedank ze graag in naam van alle leerlingen en collega's voor hun harde werk. Ook dankzij hen kunnen we doen wat we moeten doen: jongeren begeleiden in de optimale omstandigheden.

Pieter Kenis, directeur Agnetencollege



Check het laatste nieuws op



# 1-septemberkoorts

Het schooljaar is intussen een aantal weken bezig. Voor bijna 230 eerstejaars waren het de eerste stappen in het middelbaar onderwijs. Hoe hebben zij die beleefd? En wat zijn de grote verschillen tussen hun lagere school en het Agnetencollege? Robin Tosun (1A2) en Kyena Lenaerts (1B1) praten over hun eerste schoolweken. We vroegen ook leerlingenbegeleiders Vera Goossens en Liese De Visscher - die dagelijks op de speelplaats aanspreekbaar zijn - met welke zorgen de leerlingen hen aanspreken.



Robin Tosun

Robin Tosun: "Het is me hier goed bevallen! Ik vind eigenlijk alles leuk. De klik met de klasgenoten is zeker aanwezig en daarom voel ik me ook goed in de klas. Ik heb voor Latijn gekozen en dat vind ik ook heel interessant."

"Het grootste verschil tussen de lagere school en het Agnetencollege? Deze school is veel groter met veel meer mensen. Ik wil hiermee niet zeggen dat een kleinere school fijner was, maar het was toch even wennen de eerste dagen. Probeer gewoon jezelf te zijn, dat is het beste. Ik kan dat in mijn klas alvast zeker!"

Kyena Lenaerts: "Ik vind het heel tof op deze nieuwe school. De eerste dag kende ik nog niemand in de klas, maar dat vond ik eigenlijk niet erg. Mijn vriendinnen zitten in een andere klas maar ik kan nog wel met hen babbelen tijdens de pauzes. Mijn klas valt erg goed mee! Mijn lagere school was veel kleiner dan het Agnetencollege, misschien nog niet eens de helft zo groot. Ook heb ik nu verschillende leerkrachten i.p.v. één vaste klasleerkracht. In het begin is het wel even zoeken. Een tip? Jezelf te zijn en proberen om met iedereen overeen te komen. Zo is het veel leuker om op school te zijn!"



Kyena Lenaerts (m)

Voor heel wat nieuwe leerlingen is de speelplaats een ontmoetingsplek om leerlingen van andere klassen te leren kennen. Op die speelplaats vinden we ook twee vertrouwde gezichten van de leerlingenbegeleiding terug: Vera Goossens en Liese De Visscher. Zij vertellen hoe ze leerlingen ondersteunen en er voor hen willen zijn.

Liese: "Elke middagspeeltijd lopen we over de speelplaats. In het begin proberen we vooral te zorgen dat alle leerlingen aansluiting vinden bij iemand. We werken ook proactief. Zo houden we in het oog dat er niemand alleen staat en vragen we de leerlingen hoe het met hen is."



Liese De Visscher (l) en Vera Goossens (2de van rechts) gaan iedere speeltijd opnieuw met de leerlingen in gesprek.

Liese heeft vaak gesprekjes tijdens de middag en Vera verwijst ook geregeld leerlingen door naar Liese om rustig het probleem te kunnen bespreken. En dat werkt goed. "We krijgen gelukkig ook heel wat hulp van onze tweedejaars, die ons aanspreken als ze merken dat er ergens problemen zijn. De eerste weken bieden we heel veel praktische ondersteuning, maar we merken naarmate de weken vorderen dat de leerlingen ons echt beginnen te kennen. Daarom komen ze ook steeds vaker naar ons toe met andere zorgen die vaak buiten de school de kop opsteken. Ook dan proberen we hen zo goed mogelijk te helpen."

Vera is voor veel leerlingen een vertrouwenspersoon. Omdat zij zo vaak te zien is op de speelplaats, is de stap om haar aan te spreken vaak veel kleiner. Vera: "Zo kunnen we laagdrempelig toch voor iedereen de nodige begeleiding voorzien. Uiteraard volgen we onze leerlingen goed op en houden we elke week overleg. Coördinator Anniek Vanvinckenroye is hier ook aanwezig, gezien ook zij een deel van de begeleiding voor de eerste graad doet."

# Lief en Leed



† Anny Ritzen, echtgenote van oud-collega Roger Alenteys  
† Ben Hansen, vader van collega Katrien Hansen  
† Christiane Stappers, schoonmoeder van collega Marlies Fransen  
† Alberta Bollen, moeder van collega Linda Froeyen  
† Kai Deelkens, vader van facilitair beheerder KOSM Kathleen Deelkens  
† Maria Lemmens, oma van Jonas en Lara Koolen  
† Jan Geelen, opa van Femke Brands  
† Maria Janssen, overgrootmoeder van Leen en Lisa Bongaers  
† Maria Verachten, overgrootmoeder van Nele Vermeulen  
† Alda Meuris, oma van Kaat en Juul Moors  
† Jaak Luyten, opa van Lore Luyten  
† François Huybrechts, overgrootvader van Maxim Maesen  
† Madeleine Plessers, oma van Mila Royackers en Kobe Jansen  
† Bertha Waterschoot-de Lepper, overgrootmoeder van Maithe Van den Boer  
† Jaak Madou, grootvader van Divaya Kiggen en Syara Kiggen  
† Mathieu Winters, oud-collega



Lisse, dochtertje van collega Anne Schouteden en Stephen ter Braak  
Mia, dochtertje van collega Marlies Fransen en Sander Thijs  
Mille, dochtertje van collega Bart Thijs en Leen Houben



## OP DE PLANNING...

**8/11** Oudercontact, 16.00-20.00u  
**10/11** Pedagogische studiedag, leerlingen vrij  
**11/11** Wapenstilstand, leerlingen vrij  
**24/11** Algemene personeelsvergadering, geen 8ste uur, avondstudie, inhaalles. Wel Op Stap  
**19/12** Einde examens, 12.00u  
**20/12** Einde lessen, 15.25u  
**22/12** Afhalen rapporten, 18.00 - 21.00u



Hallo, wij leerlingen van het 7e haarstillist verwelkomen u graag elke woensdag van 8.25u tot 16.25u in ons salon. Maar gerust een afspraak.



kapsalon@agnetencollege.be



Lunico\_haarstudio



L'Unico Haarstudio



011 38 38 00



## Wie is wie? Daan Swinnen (JAC)

### Hoe is de samenwerking tussen de school en het JAC ontstaan?

Ik had regelmatig gesprekken met jongeren in het Agnetencollege. Daarna bekeken we of ik op vaste momenten op school kon zitten zodat ik meer jongeren kon bereiken.

### Op welke manier kan jij onze leerlingen helpen?

Eerst en vooral sta ik klaar met een luisterend oor. Daarnaast beschik ik over een aantal hulpverleningsmethodieken waarmee ik rond allerlei thema's aan de slag ga met de leerlingen. Als een bepaald thema mijn expertise toch overschrijdt kan ik hen helpen om te zoeken naar de gepaste organisatie of hulp.

### 3. Waar en wanneer kunnen de leerlingen bij jou terecht?

Dat kan op afspraak op maandagvoormid van 8.25u tot 13.00u. Ze kunnen mij bereiken op Smartschool, peer@overkop.be of op +32471842199. Ik ben te vinden in de stille ruimte in de C-blok, op de eerste verdieping, lokaal C1.10.



# Fotocollage GFL-dag

Op 6 oktober stond de jaarlijkse GFL-dag op het programma voor alle leerlingen. GFL staat voor *Gemeenschappelijk Funderend Leerplan*. Een lang begrip om te zeggen: focus op lesonderwerpen die in de gewone lessen te weinig aan bod kunnen komen. Een kleine fotocollage...



Het anti-pestspel, 1ste jaar



Jeugdhuus De Bak stelde haar werking voor, met o.a een dj-set



Hulpverleningsspel 3de jaar: jongeren vragen advies aan hulpverleners a.d.h.v. cases



Jasper Nullens getuigt voor het 6de jaar over zijn verleden als ex-alcoholicus en zijn job als alcoholconsulent



Lennert getuigt in het 4de jaar over het verkeersongeval dat hem aan de rolstoel kluisterde



Peer Proper: info over afval en straten opruimen voor 2de-jaars



4de jaar: fietsen in groep, hoe sterk ben ik als zwakke weggebruiker, fietsquiz, ...

## Creagneten

**Creatief talent, dat is er voldoende op het Agnetencollege. We geven het op geregelde basis een stem in AgnetencollAge. In deze editie: de leerlingen van klas 2A8 Maatschappij en welzijn, die een heus afvalkunstwerk maakten op de GFL-dag van 6 oktober.**



Klas 2A8 MW met leerkracht PO Kris Dirx

*Maak een kunstwerk met afval*". Dat was de opdracht van de leerlingen van het 2de jaar na een voormiddagje afval opruimen in de Peerse straten. "En dat was niet zo gemakkelijk", vertelt Emmelie Schildermans, die samen met haar klas tot een soort van dromenvanger kwam. "Tja, je kan er veel in zien. Een soort van discobal met publiek is ook een optie. En sommigen denken zelfs aan het lied *Wrecking Ball* van Miley Cyrus, waarin ze zittend op een bal door de lucht klieft (lacht)."



De leerlingen werden begeleid door leerkracht PO Kris Dirx, die tevreden is met het resultaat. "Ze kregen nauwelijks een lesuur de tijd om 'tot iets' te komen. Het roept wel de typisch artistieke vraag op wat je nu eigenlijk ziet. De boodschap was uiteraard ludiek. Zelfs met afval kan je nog mooie dingen doen. En als dat niet het geval is, gooi het dan in een vuilnisbak in plaats van op de grond."