



IN DEZE AGNETENCOLLEGE

UITGELICHT - DIGISPRONG 1

WEER DE WIJDE WERELD IN- 2

CREAGNETEN - 3

LIEF EN LEED - 4

OP DE PLANNING - 4

WHO IS WHO - 4

UITGELICHT

Beste ouder, dag leerling

Het project Digisprong voorziet op twee jaar tijd alle scholen in Vlaanderen van een digitaal toestel voor alle leerlingen. Het Agnetencollege koos voor laptops, die eind oktober 2021 werden uitgedeeld aan het 1ste en het 3de jaar. U leest hieronder de resultaten van een enquête die we enkele maanden later afnamen, bij leerlingen en hun ouders.

De laptop wordt intensief gebruikt, thuis en in de klas. Ruim 85% van de leerlingen gebruikt de laptop regelmatig thuis. Leerkrachten proberen in dit proefjaar de laptop te integreren, want niet alle vakken lenen zich daar even gemakkelijk toe. Het gebruikte lesmateriaal is er ook nog niet op voorzien dat elke leerling altijd over een laptop beschikt. Vier op tien leerlingen wil de laptop vaker gebruiken op school. Eén op de drie ouders deelt die mening.

Slechts 15% van de leerlingen en ouders vindt dat de laptop voor veel afleiding zorgt tijdens de lessen of het studeren. Een grotere bezorgdheid is het gewicht van de boekentas. Ouders wijzen erop dat die door de laptop weer wat zwaarder is geworden. Vreemd genoeg geven de leerlingen dat zelf niet aan als werkpunt. We volgen het op, net zoals het cursusmateriaal dat stelselmatig beter afgestemd wordt op het permanente gebruik van een laptop.

In september 2022 volgt de volgende stap van de Digisprong, wanneer alle overige leerjaren een laptop ontvangen. De digitalisering van ons onderwijs is een evolutie met een weerslag op de klaspraktijk en het leren thuis, die we goed proberen op te volgen. U hoort ook in de toekomst van ons.

Pieter Kenis, directeur



Check het laatste nieuws op





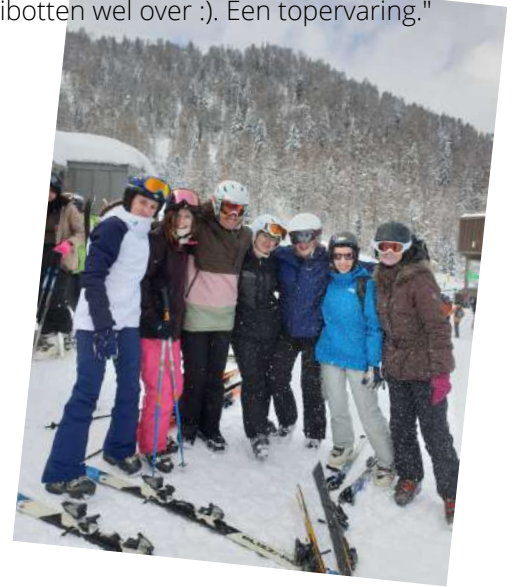
Weer de wijde wereld in...

Het mocht weer, het kon weer... het moest weer! Het Agnetencollege kleurt al jaren buiten de grenzen, maar de reisvleugels werden door corona gekortwiekt. In april 2022 was er geen houden meer aan. En weg waren ze... de Romereis, de skireis en een tochtje naar Antwerpen, dat de trip naar Auschwitz op een waardige manier verving. En dan moeten de Parijsreis en de driedaagse van het 2de jaar nog volgen. We trekken een (terug)blik aan herinneringen open, in woord en beeld...



Lokke (r) en Lonne (l) genoten samen met 93 andere leerlingen uit het derde jaar van een heerlijke skivakantie in Fucine (Italië).

"Leuke herinneringen? Heb je even?... We zongen dagelijks luidkeels karaoke in de skilift, aten iedere middag pizza, maakten TikToks met de leerkrachten, mochten chillen in de polyvalente ruimte, dansten op een fuif 's avonds (en zaten opgesloten op het toilet), vielen als dominoblokjes om op de skipiste, deden ochtendgymnastiek, enz. Voor al dat plezier hadden we de dagelijkse overvolle busrit naar de skipiste en het moeilijk stappen met skibotten wel over :). Een topervaring."



Toen enkele maanden geleden de reis van de vijfdejaars naar Polen - met onder meer een bezoek aan Krakau en Auschwitz - georganiseerd moest worden, maakten de vele coronabeperkingen dat nog onmogelijk. Leerkrachten Els Gabriëls en Gerry Camps bleven niet bij de pakken zitten. "We gingen op zoek naar een alternatief, maar dat bleek niet zo eenvoudig", klinkt het. "Een buitenlands avontuur was uitgesloten: we gingen dus in eigen land op zoek. Zo kwamen we al snel bij de stad Antwerpen terecht. Daar konden we onze leerlingen een mooi en gevarieerd driedaags programma presenteren met onder meer een stadspel, een boottocht in de haven en een uitstapje naar de Efteling. Een bezoek aan het fort van Breendonk en een mensenrechtenwandeling in Mechelen zorgden tussendoor voor beklijvende momenten. De leerlingen genoten er in elk geval met volle teugen van dat ze met hun klasgenoten eindelijk weer eens de hort op konden."





En er was weer een Romereis natuurlijk...

Creagneten

Creatief talent, dat is er voldoende op het Agnetencollege. We geven het op geregelde basis een stem in AgnetencollAge. In deze editie: Laura Van Eygen, die samen met haar jaargenoten een creatieve show in elkaar stak op de uitgestelde X-mos-dag.



Bart Mentens, Laura Van Eygen en Stan Machiels

Dag Laura! Het duurde een tijdje, maar er kwam dan toch een Chrysostomos-dag. Hoe kijk je daarop terug?

"Super, natuurlijk. Ik ben vooral tevreden dat alles goed verlopen is. De reacties waren schitterend en iedereen heeft het naar zijn zin gehad!"

Hoe was het voor jou toen jullie in december hoorden dat alles werd uitgesteld?

"Ik was eerlijk gezegd wel een beetje opgelucht. Hoewel we al in september begonnen met de voorbereidingen, moesten we nog veel doen en het leek niet alsof we op tijd klaar zouden zijn met alles. Het uitstel zorgde ervoor dat het wat rustiger werd."

Wat was jouw taak binnen de organisatie?

"Ik was vooral bezig met het dansen en het draaiboek van de show. Er was ook een werkgroep waarin telkens twee afgevaardigden per klas zaten. Daarin beslisten we ook over o.a. het thema van de verkleedweek en dergelijke."

Hoe heb je de dag zelf uiteindelijk beleefd?

"Aangezien we donderdag nog een volledige doorloop van de show hadden gedaan, wist iedereen hoe het in zijn werk ging. De show zelf was heel fijn, maar ook vermoeiend en er viel heel wat spanning van me af toen die gedaan was. In de namiddag hebben we vooral nog plezier gemaakt tijdens activiteiten die andere zesdejaars hadden voorbereid."

Lief en Leed



† Maria Saenen, oma van Jana Hagelsteens
† Jean Berben, opa van Chelsey en Hanne Pareyns
† Frans Vanhoreenbeek, plusopa van Riana Schreurs
† Pieter Jan van Velden, opa van Maite, Jaime en Juan van Velden
† Milka Kovac, oma van Yalenka Audrians
† Mia Kelders, oma van Amber Breemans
† Julia Vandendriessche, plusovergrootmoeder van Briana De Bruyne
† Gerda Groenen, oma van Maud en Kobe Janssen
† Mimoun Honna, opa van Alessia Maroni
† Joseph Debacker, opa van Dina Janssen
† Godelieve Timmers, oma van Milan Stinckens
† Agnes Verslegers, oma van collega Lotte Truyen
† Pieter Koreman, overgrootvader van Axana Bas
† Leon Froeyen, vader van collega Linda Froeyen
† Lena Daniëls, oma van Cisse Brands
† Doadi Bucovaz, opa van Valentina Voltolini
† Mia Clijsters, oma van Lowie Segers
† Godfried Bussels, opa van Laure en Lode Bussels
† Pierre Thijs, overgrootopa van Jitte Bervoets
† Elisa Cuyvers, oma van Fien Witters
† Henri Hendriks, opa van Zoë De Smedt
† Thieu Stals, schoonvader van collega Davy Scheelen, opa van Jolein en Lize Scheelen



OP DE PLANNING...

20/5 Foodtruckfestival
oud-leerlingen

23/5 Personeelsvergadering
(geen 8ste uur, inhaalles of
avondstudie)

25/5 Vertrek Parijsreis (4de
jaar) en driedaagse (2de
jaar)

26-27/5 Hemelvaart/
brugdag

6/6 Pinkstermaandag

Who is who... Mentoren, de motoren van nieuwe leerkrachten

Naast nieuwe leerlingen, zijn er ook bij de leerkrachten jaarlijks nieuwe gezichten te zien. Om hen te begeleiden in hun eerste jaar, staan onze mentoren klaar. Karine Windmolders (r), Hilde Geers (m) en Traude Meelberghs (l) nemen onze starters onder hun vleugels. Hoog tijd om met hen kennis te maken.



Dames, hoe zit jullie werking in mekaar?

Karine: "Aan het begin van het schooljaar leiden we de nieuwe leerkrachten rond en geven we ook heel wat praktische info mee. Daarnaast organiseren we vergaderingen over bijvoorbeeld de werking van onze examens, deliberaties en oudercontacten. We organiseren ook een bijscholing rond klasmanagement en gaan regelmatig op lesbezoek."

Jullie zijn een permanent aanspreekpunt dus?

Hilde: "Klopt. Door een fijne vertrouwensband te creëren tussen de nieuwe leerkracht en de mentor willen we hen verder coachen en steunen in hun nieuwe werksituatie."

Welke impact hebben jullie daarmee op de nieuwe mensen?

Traude: "Best wel wat. We willen dat de nieuwelingen zich thuis voelen op onze school. Die eerste dagen zijn daarvoor cruciaal. We merken trouwens ook dat ze elkaar door die gemeenschappelijke vergaderingen blijven opzoeken en op die manier bij elkaar te rade gaan. Mooi natuurlijk. En nog belangrijk: we hebben 'zwijgplicht' tegenover de directie en collega's. Ze kunnen steeds met hun verhaal bij ons terecht. Niet dat we altijd een oplossing hebben, maar een probleem benoemen en er samen over praten is vaak al voldoende om door te zetten."

Welke tips geef je dan zoal mee?

Hilde: "Jezelf blijven is erg belangrijk, want anders houd je deze job niet vol. Iedereen geeft anders les en dat mag ook. En luisteren, hè. Probeer er te zijn voor de leerlingen, door ook gewoon naar hen te luisteren."