



## IN DEZE AGNETENCOLLEGE

UITGELICHT - 1

'IEDEREEN MEE' PAKT ARMOEDE OP  
SCHOOL AAN - 2

KALENDER - 3

STUDIETIP - 3

LIEF EN LEED - 3

WIE IS WIE: MARK GHYSEN - 3

CREAGNETEN - 4

SALON 7DE JAAR - 4

UITWISSELING LA ROCHE - 4

## UITGELICHT

Beste ouder, dag leerling

"Kunnen zijn wie je bent, dat verdient iedereen." Dat is het thema van De Warmste Week 2021, waar het Agnetencollege zich helemaal mee akkoord verklaart. Als één op de 5 Vlamingen aangeeft niet zichzelf te kunnen zijn, dan gaat dat op onze school over ongeveer 200 leerlingen. Dat is veel: 200 jonge mensen die in hun looks of in de liefde niet durven tonen wie ze zijn. Of jongeren die zich schamen omdat het mentaal of fysiek (even) wat minder gaat.

Daar willen wij als school zeker aandacht voor hebben, want iedereen is uniek. We wilden dat doen met een gezellige Warmathon op de laatste schooldag van 2021, maar helaas moesten we die uitstellen om de gekende redenen. Uitstel is geen afstel: de Warmathon wordt later in dit schooljaar weer opgepikt!

Ook tonen we op andere manieren aandacht voor het welzijn en het welbevinden van onze leerlingen. Door steunberichten tijdens de examens, van studiekip Chicke Tita. Door de dagelijkse werking van ons team leerlingbegeleiders, die elke dag de vinger aan de pols houden. En ook door de nieuwe werkgroep *Iedereen mee*, die bekijkt hoe we kostenbesparend en ondersteunend kunnen werken voor leerlingen met financiële moeilijkheden. U vindt er alles over op de volgende pagina

Onze slogan *Sterk onderwijs, warme sfeer* mag geen hol begrip zijn. Het zijn vreemde en moeilijke tijden maar met elkaars hulp en steun komen we er wel. Om het in de woorden van Rian Snoeks, oud-leerling en jongerenambassadeur van Studio Brussel te zeggen: "It's going to be okay!"

Natasja Van Eygen, adjunct-directeur



Check het laatste nieuws op





## Iedereen mee pakt armoede op school aan

**“Iedereen mee?”** Je hoort de uitspraak vaak op uitstap, in de hoop dat iedereen vlotjes volgt. Maar het Agnetencollege vult de uitdrukking ook anders in. **“Kan iedereen mee?”** is de vraag. Heeft elke leerling de middelen om naar school te komen, te eten en schoolfacturen te betalen? **Leerkracht Peter van Limpt van de werkgroep Iedereen mee ontdekte dat het antwoord niet altijd positief is.**

Iedereen  
**MEE**

Het project Iedereen mee ademt de essentie van onze school. Sterk onderwijs kan alleen in een warme sfeer, met eerlijke kansen voor iedereen. Peter van Limpt: “Het idee bestaat al jaren om rond armoede te werken. Armoede is niet ver weg: het waart ook in onze gebouwen rond. Je moet alleen je ogen en oren goed openhouden. Het doet pijn als je merkt dat een leerling zich afzijdig houdt, terwijl klasgenoten al voorgenieten van de nakende Romereis. Het is keihard als je eenzelfde jongere nooit ziet eten. Het gebeurt onder onze neus, maar uit schaamte durven ze het vaak niet te vertellen terwijl ze zoveel kansen aan zich voorbij zien gaan.”

### Boterhamservice

Iedereen mee heeft het probleem in kaart gebracht. Peter van Limpt: “Uit een meting vorig jaar bleek dat er op onze school een 50-tal leerlingen onder of dicht bij de armoedegrens leven. Dat gaat over heel concrete dingen: geen geld voor een winterjas, geen veilige fiets om naar school te rijden, onbetaalde schoolfacturen, nooit kunnen deelnemen aan sportdagen of reizen. Noem maar op. Ten eerste willen wij ondersteunend optreden, zeker bij primaire behoeften. Zo hebben we bijvoorbeeld een boterhamservice: we tippen discreet een leerling zonder eten dat hij naar het secretariaat mag gaan. Er ligt daar altijd een brood met wat beleg in de frigo, vandaar. We hebben ook al bijgedragen aan kledij en buitenlandse reizen bijvoorbeeld.”



Niet iedereen heeft elke dag een gevulde brooddoos...

Helpen is één zaak, het probleem voorkomen of verkleinen een ander. Peter van Limpt: “Daarom zetten we als tweede pijler ook in op bewustmaking en preventie. We voeren een kostenbesparend beleid. Zo vragen we leerkrachten de kostprijs van hun vak op te volgen en gaan we hen ook tips geven om met armoede om te gaan. Een derde doel is fundraising, geld inzamelen om onze ambities waar te maken. Via de Koning Boudewijnstichting is *Iedereen mee* een goed doel geworden, wat betekent dat giften vanaf €40 fiscaal aftrekbaar zijn. Schoolacties, vrije bijdragen en evenementen zoals de Warmathon, de oud-leerlingenquiz of het foodtruckfestival brengen geld in het laatje. We hopen ook externe organisaties te overtuigen voor hulp, zoals bijvoorbeeld onze leveranciers en serviceclubs. We verkopen trouwens ook tweedehandsspullen op [onze site](#). Check maar even!”

### Anoniem

“Belangrijk is de anonimiteit”, zegt Peter van Limpt. “Mensen praten niet graag over armoede, wat het ook moeilijk maakt om hen te traceren. Op facturen staat binnenkort wel de melding dat ze ons mogen contacteren bij betalingsproblemen. Ze komen dan terecht bij één contactpersoon, die in alle anonimiteit de aanvraag tot steun intern bespreekt. Op die ene persoon na, kent niemand een naam. Hopelijk betekenen we op die manier het verschil voor sommigen.”

### Wil je onze leerlingen helpen?

Doneren kan op [https://donate.kbs-frb.be/actions/CSE-Peer-Agnetencollege?lang=nl\\_NL](https://donate.kbs-frb.be/actions/CSE-Peer-Agnetencollege?lang=nl_NL). Of stort op solidariteitsrekening KBS-Agnetencollege, beheerd bij de Koning Boudewijnstichting, op rekening BE10 0000 0000 0404 BIC: BPOTBEB1 van de Koning Boudewijnstichting met vermelding 623/3652/80083 (opgepast: gestructureerde melding). De Koning Boudewijnstichting verleent haar medewerking aan het initiatief. De giften vanaf 40 € per jaar aan de Stichting geven aanleiding tot een belastingvermindering van 45% op het werkelijk gestorte bedrag (art. 145/33 WIB).



# Lief en Leed

† Jef Tuyaerts, opa van Lana Tuyaerts  
† Irène Indemans, pedagogisch coördinator  
† José Snellen, oma van Hannelore Stals  
† Nellie Broeken - van Hal, oma van Arwen Vandijck  
† Marij Van Gils, oma van Seija Timmermans  
† Maria Haex, overgrootmoeder van Amber Huskens en Jill Huskens  
† John Mariën, vader van collega Miche Mariën en opa van Gaston Willems  
† Elisa Maessen, oma van Kaat Custers, Mirko Meijssen en Marthe Meijssen  
† Clement Lemmens, overgrootvader van Dorine Lemmens  
† Lien Cox, oma van Maarten Huskens  
† Mathieu Symons, overgrootvader van Line Geebelen  
† Gerda Van Otterdijk, mama van collega Riet Verheyen

*Aan allen onze oprechte deelneming*

## Kalender



- 23/12 Oudercontact online, 18.00u - 21.00u
- 24/12 Kerstbezinning voor leerlingen (vm)
- 10/01 Personeelsvergadering (geen 8ste uur, avondstudie, studiebegeleiding of inhaallessen)

## Studietip? Zelfs tijdens de kerstvakantie!

Evalueer jezelf na de examens. Hoe? Op pagina 10 en 11 van de schoolagenda vind je een zelfevaluatiEROOSTER. Het helpt je om jezelf in te schatten als student.

Een goede zelfanalyse van je examens geeft je de kans om je sterktes te leren kennen en te leren uit je fouten. Zo kan je volgende keer (nog) betere resultaten halen.

## WIE IS WIE?

**Een goede school is een veilige school, al zeker sinds Covid-19. The safest man on earth moet wel onze preventieadviseur zijn.**

**Naam:** Mark Ghysen

**Diploma:** Ingenieur scheikunde

**Opdracht:** leraar wetenschappen en preventie-adviseur

**Wat doet een preventie-adviseur?**

Ik zorg voor een veilige en gezonde school. Dat gaat over brandveiligheid, veilig gebruik van chemische stoffen of toestellen, keuringen van het schoolgebouw, coronarichtlijnen... Dit gebeurt in overleg met de werkgroep veiligheid (CPBW) en de directie.

**Ventileren staat sinds corona ook hoog op de agenda?**

Ventilatie helpt om de risico's van besmetting te verminderen en scherpt ook je concentratievermogen aan. Vorig jaar startten we met CO2-metingen in een project van de leerlingen van 6 wetenschappen. Die bevindingen hielpen ons al flink vooruit. Nu doen we systematisch metingen in de sporthal en de klaslokalen. De resultaten verwerk ik tot voorstellen voor de directie om in de toekomst nog beter te verluchten.

**Hoe lang werk je in het Agnetencollege?**

In 2002 ben ik overgestapt uit de privésector, waar ik ook voor veiligheid instond. Ik werk dus al bijna 20 jaar in het onderwijs.

**Leuke schoolherinneringen?**

De Londenreizen, langlaufen ... En leerlingen die je aanmoedigt om door te zetten en dan later ziet openbloeien in hun studie of hun job.

**Is er nog tijd voor een hobby door corona?**

Zeker, het hoofd leegmaken is belangrijk. Ik houd van klussen in en rond het huis en een stevige wandeling met onze hond Google.





# CreAgneten

Creatief talent, dat is er voldoende op het Agnetencollege. We proberen het op geregelde basis een stem te geven in AgnetencollAge. In deze editie: vlogger Nand Bloemen - zeg maar Nandje - uit het 4de jaar Humane wetenschappen.



65 vlogs op YouTube, 362 abonnees en dat op 2 jaar tijd. Tot zover de cijfers van Nand Bloemen, *vlog-joch* in hart en nieren, die flink wat jongeren bereikt. Nand Bloemen, Nandje op YouTube: "Momenteel zijn het vooral leeftijdsgenoten, familie en kennissen die eens voorbij surfen. Het is fijn om te doen omdat je veel leuke reacties krijgt, maar er steekt wel wat tijd in. Voor mijn laatste vlog bijvoorbeeld had ik 7 uur nodig om te editen. Dat levert wel kijkers op, want het zijn net die flitsende montages die men grappig vindt."

"Thema's heb ik niet speciaal, ik vlog gewoon over wat in me opkomt. Over corona, over padellen, over mijn vakantie in Frankrijk, eender wat. Als de kijker zich maar amuseert en misschien zelf creatief aan de slag gaat om vlogs te maken. Bij mij begon het simpelweg met het bekijken van legovideo's om uiteindelijk bij andere vloggers uit te komen." Wil je Nandje volgen? Check dan zeker zijn [YouTube-pagina](#).



Wil je nog creatief talent in actie zien? De leerlingen van **SevenHair** nodigen u uit in hun kapsalon, elke woensdag van 8.30u tot 16.30u



## Partnerschapsdag met La Roche

Een hele bende... Leerlingen uit Peer verbroederden op 8 oktober met leerlingen uit het Institut Saint Joseph Sacré Coeur van La Roche. Ward en Lander, leerlingen Moderne Talen, gingen met hen op pad. De heren vertellen graag: "De leerlingen van La Roche waren nogal onder de indruk van onze nieuwe school, dus dat is wel leuk om te tonen natuurlijk. We hadden net geluk dat er ook muziek was op de speelplaats, dus ze zeiden dat het iets had van een Amerikaanse school. Limburgse vlaai mocht uiteraard niet ontbreken. Tijdens het stadsspel hadden we voldoende tijd om elkaar te leren kennen. Dat verliep in het Nederlands, ook wel in het Frans, en als we er echt niet uit geraakten kwamen we toch met Engels op de proppen :). Hopelijk kunnen we snel ook eens in La Roche op bezoek gaan."

