



## IN DEZE AGNETENCOLLEGE

### UITGELICHT - 1

### DE OUDERRAAD OVER DE ONDERWIJSMODERNISERING- 2

### KALENDER - 3

### STUDIETIP - 3

### LIEF EN LEED - 3

### CORONA IN HAARZORG - 3

### KLASDAG... WAT WAS IE TOCH GEWELDIG! - 4

## UITGELICHT

Beste ouder, dag leerling

Wat een onvoorspelbaar jaar hebben we achter de rug. We waren bij wijze van spreken de ene coronamaatregel nog aan het invoeren, terwijl een aangepaste versie ervan alweer in de steigers stond. Dat heeft zijn effect gehad op het lesgeven - denk aan het dag-om-dagonderwijs - maar zeker ook op het welbevinden van onze leerlingen.

Gelukkig staat het Agnetencollege bekend als een school die wil zorgen voor haar leerlingen. Op school zelf, maar ook thuis als dat nodig is. Het team leerlingenbegeleiding zag de zorgvragen in aantal en ernst toenemen, maar werd tegelijk ook met coronamoeilijkheden geconfronteerd. De soms erg moeilijke gesprekken moesten plots online verlopen en het CLB mocht alleen nog digitaal hulp verlenen, om maar twee dingen te noemen.

Maar dan kwam die 'warme sfeer' uit onze slogan weer naar boven. We verhoogden onze bereikbaarheid via gsm of whatsapp en zochten naar coronaveilige mogelijkheden om leerlingen ook eens zonder mondkapje vrijuit te laten spreken. We lieten hen ook niet los: thuis of op school, we volgden hen op. Het werd geapprecieerd, door de leerlingen en hun ouders.

We hopen van harte dat het warme contact met de leerlingen volgend schooljaar weer mogelijk is. Een schouderklopje, een écht gesprek zonder scherm of mondkapje, een deugdloos knuffel als die op zijn plaats is. Simpelweg zorgen voor hen, want pas als zij zich goed voelen, voelen wij dat ook!

Natasja Van Eygen, adjunct-directeur Agnetencollege

Check het laatste nieuws op



# Wat ouders moeten weten over de **onderwijsmodernisering...**

De onderwijsmodernisering gaat zijn derde jaar in en komt nu in de tweede graad. Meer nog dan in de eerste graad, worden de veranderingen duidelijk. Populaire studierichtingen verdwijnen, eindtermen worden aangepast en nieuwe begrippen zoals **finaliteit** doen hun intrede. Sabine De Wulf en Ronny Theuwissen van de ouderraad vroegen zich af wat er zoal verandert en gingen in gesprek met de directie.

## Ouderraad: "Waarom was de onderwijsmodernisering zo nodig?"

Directie: "De modernisering van het secundair onderwijs is een grondige herwerking van het onderwijs dat we kenden. De huidige eindtermen - wat leerlingen moeten kennen en kunnen - zijn al meer dan 25 jaar oud. Ook de structuur van het onderwijs, met zijn opdeling in aso, tso, kso en bso is ondoorzichtig en leidt geregeld tot verkeerde studiekeuzes. Dat is de bekende waterval die wel eens tot schoolmoeheid leidde, of tot leerlingen die vroegtijdig de school verlaten zonder diploma. Bovendien gaan de Vlaamse scores in internationale onderwijspeilingen omlaag en ook daarop wil men inspelen."

## Ouderraad: "Hoe worden onze leerlingen dan beter van die modernisering?"

Directie: "In de eerste graad leggen we sinds de vernieuwing de klemtoon op uitproberen en jezelf leren kennen. Twaalfjarigen ontdekken zichzelf en proeven van enkele interessegebieden. Op die manier kiezen ze beter geïnformeerd voor een studierichting in de tweede graad. De mogelijkheid om in deze eerste twee jaar te differentiëren is nu verplicht ingebouwd in het lessenpakket. Leerlingen kunnen nu leerstof verwerken via oefeningen die aan hun niveau zijn aangepast."

Ronny Theuwissen, ouderraad

Pieter Kenis, directeur

Sabine De Wulf, ouderraad

Natasja Van Eygen, adjunct-directeur

De ouderraad en de directie zetten de gevolgen van de onderwijsmodernisering even op een rijtje...

## Ouderraad: "Hoe pakken jullie dat dan aan om leerlingen meer inzicht te bieden in zichzelf?"

Directie: "We leren leerlingen zichzelf inschatten: *'Wat interesseert me, en welke leerstof ligt me? Ben ik theoretisch of praktisch aangelegd, of eerder tussenin?'* Op basis van die interesse maken ze dan een studiekeuze uit acht studiedomeinen: Taal en cultuur, Economie, Maatschappij en welzijn, STEM, Sport, Land- en tuinbouw, Voeding en horeca en Kunst. De meest abstracte studierichtingen - zoals Latijn bijvoorbeeld - horen niet bij één van die domeinen thuis, omdat ze inhouden uit verschillende domeinen combineren. In ieder studiedomein heb je keuzes voor theoretisch sterke leerlingen, voor leerlingen die meer toepassing willen en voor leerlingen die praktisch zijn ingesteld."

## Ouderraad: "Het woord **finaliteit** duikt ook plots op? Wat betekent dat concreet?"

Directie: "Er zijn drie finaliteiten. *Doorstroomgericht* voor wie zich wil voorbereiden op hoger onderwijs en *arbeidsmarktgericht* voor wie na zijn secundaire school aan de slag wil. In de *dubbele finaliteit* vind je beide: je leert een aantal doelstellingen die je voorbereiden op hoger onderwijs, maar je proeft ook al van een aantal vereisten van de arbeidsmarkt in jouw opleiding. Het studieaanbod is eenvoudiger opgebouwd, waardoor goed kiezen makkelijker wordt."

## Ouderraad: "Welke keuzes kan je maken in het Agnetencollege? En in de scholengemeenschap Sint-Michiel?"

Directie: "In Peer heb je een ruime keuze aan doorstroomstudierichtingen (van het aso). Daarnaast heb je veel keuze in het domein Maatschappij en welzijn en zelfs van domein Taal en cultuur is er een optie. In onze scholengemeenschap in Bree en Bocholt vind je voorts nog opleidingen in het domein Economie, STEM en Land- en tuinbouw. Alle info staat op [www.sg-sintmichiel.be/studieaanbod](http://www.sg-sintmichiel.be/studieaanbod)"

## Proficiat... Jonas Koolen

Jonas Koolen uit klas 48 Wetenschappen behaalde brons op de Junior Wiskunde Olympiade. Uit 8375 deelnemers is dat een bijzonder knap resultaat. Hij is bovendien de eerste *Agneet* die dat voor mekaar krijgt. Proficiat!



## Studietip

"Alles wat aandacht krijgt, groeit", wordt wel eens gezegd. Wel, leerlingen presteren ook beter als familie, vrienden en leerkrachten interesse tonen in hun welbevinden en resultaten. Vraag 's avonds naar hun ervaringen en geef af en toe een pluim. Dit geeft op termijn vleugels en zorgt ervoor dat ze de laatste loodjes aankunnen

## Lief en Leed



° Abel, zoonje van collega Marieke Bollen en Wouter Peeters  
*Proficiat aan de jonge ouders*



† Paula De Smet, moeder van collega Hilde Geers  
† Jan Vandyck, opa van Aaron Swinnen  
† Harrie Stevens, opa van Tine en Wim Vandijck  
† Victoria Villanueva, oma van Arabella Cardinaels  
† Sfia Abdellaoui, oma van Safa en Sana El Ouardi  
† Fernand Schildermans, opa van Esther Maesen  
† Regine Uyttendaele, oma van Nand Put  
† Cyriel Deckers, opa van Britt Pellens  
† Maria Vanherck, oma van Jessica Meus  
† Annita Vandersteen, oma van Amber Schrooten

*"Het belangrijkste van het potlood is niet het hout of de buitenkant, maar het grafiet dat erin zit. Dus, wees steeds bezorgd om wat er binnen in je gebeurt."*

Paulo Coelho

*Aan allen onze oprechte deelneming*

## Kalender



22/6 Einde lessen en examens  
22/6 Inleveren lockersleutels, na examen  
23/6 Inleveren huurboeken  
25/6 Academische zitting 6de en 7de jaar  
30/6 Online rapportuitdeling, 9.00u - 13.00u

**EN DAARNA...**

**FIJNE VAKANTIE!**



## Hoe corona het de leerlingen haarzorg moeilijk maakte

**Axana Creemers zit in het 6de jaar Haarzorg. Stages en lessen liepen dit schooljaar niet gemakkelijk, zo blijkt.**

Axana: "Ik vind dat corona me veel ontnomen heeft, o.a. afspreken met vriendinnen en op stap gaan. Ook in mijn opleiding tot kapster voelde ik de gevolgen. De online praktijklessen liepen wel, maar het was vreemd. We kregen opdrachten op het oefenhoofd, waarna we dan foto's doorstuurden naar de leerkracht. Helaas was het ook veel op-en-afgesleur met mijn materiaalcoffer."

"Hoewel ik de nodige technieken aanleerde, heb ik jammer genoeg minder ervaring kunnen opbouwen. Wanneer het kapsalon op school niet open mocht door de verstrengde maatregelen, konden er ook geen modellen komen. Bovendien liet niet iedere stageplaats stagiairs toe door een gebrek aan vierkante meters per persoon. Mijn vaste dag stage in de week bleef doorgaan, maar enkel tijdens de weinige weken dat de kappers open mochten. We hielden het dan met de klanten op positieve babbeltjes en niet op slechtnieuwsgesprekken over corona. Schrik van corona had ik niet, maar wel om het aan mijn (groot)ouders of oudere klanten door te geven."

Ondanks dit speciale jaar, wil Axana nog steeds graag kapster worden, Axana: "Al hoop ik wel natuurlijk dat alles weer normaal wordt en de stages volgend jaar als ik op het 7de jaar zit mogen doorgaan."



# De vrije klasdag... wat was ie toch geweldig!



Limbo met klas 67WW



Fotozoektocht met klas 47Wet



Just Dance met klas 2B1



Creatief met klas 48Wet



Op de alpacaboerderij met klas 32VV



Honkballen met klas 58WW



Fietsen door de bomen met klas 41HZ



Bumperballen met klas 2A6



Op de Breugelhoeve met klas 1A8



Ijsje.smullen met klas 31HZ